

ACTA DE REVISIÓN VERTICAL DE GUÍAS DOCENTES EXTRAORDINARIA CURSO 19/20

| | |
|--------------------------------------|--|
| Título: | Grado en Enfermería |
| Convocada: | Comisión de Garantía de Calidad: Centro de Elche |
| Asistentes: | Enrique Centeno González, Presidente; Rosa García Vilardell, representante titulación de Derecho; Manuel Pastor López, coordinador calidad educación; María Pascual Segarra, representante titulaciones educación; Elena Esteve López, coordinadora de calidad; Ana Isabel Mateos Ansótegui, representante titulaciones de empresa y marketing; Jesús Manuel Sánchez Mas, representante titulación de Enfermería; María Ángeles García Espaza, representante titulación de Enfermería; Cristina Orts Ruiz, representante titulación Fisioterapia; Sergio Montero Navarro, representante titulación Fisioterapia; María Isabel Rocha Ortiz, representante titulación Fisioterapia; José Francisco Pérez Rico, representante del PAS; Juan José Martínez de Villa Sante, representante de los estudiantes; Inma Doménech Martínez, representante de la UDEC. |
| Detalles del tipo de reunión: | Reunión Virtual |
| de reunión: | 26/05/2020, Elche |

PUNTO ÚNICO DE ORDEN DEL DÍA

1. Revisión Extraordinaria de las Guías Docentes por las adaptaciones curriculares realizadas en las ASIGNATURAS de los Grados Oficiales debido a la crisis sanitaria del COVID-19.

1. Adaptaciones curriculares Asignaturas del Grado en Enfermería debido al COVID-19

En la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos tras la interrupción de la docencia presencial en la Universidad, se han realizado las siguientes adaptaciones curriculares a las asignaturas impartidas en el 2S y anuales, siempre asegurando la adquisición y evaluación de las competencias comprometidas en el título.

APARTADOS MODIFICADOS DE LA GD DE 19/20

| APARTADOS MODIFICADOS EN LAS GD | | | | |
|---|-------|------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| ASIGNATURA | CURSO | Actividades Formativas | Sistemas y Criterios de Evaluación | Programa de la Asignatura |
| Bioquímica | 1º | Sí | Sí | Sí |
| Farmacología Clínica | 2º | Sí | Sí | No |
| Ciclo Vital III | 3º | Sí | Sí | No |
| Enfermería Clínica II | 2º | Sí | Sí | No |
| Salud Pública y Enfermería Comunitaria I | 2º | Sí | Sí | No |
| Legislación Sanitaria, Gestión y Administración de Enfermería | 2º | Sí | Sí | No |
| Psicología II | 1º | Sí | Sí | No |
| Antropología | 1º | Sí | Sí | No |
| Estructura y Función del Cuerpo Humano II | 1º | Sí | Sí | No |
| Ciencia y Sociedad | 3º | Sí | No | No |
| Ciclo Vital II | 3º | Sí | Sí | Sí |
| Inglés Científico Aplicado a Los Cuidados de Enfermería | 3º | Sí | Sí | No |
| Cuidados Especiales II | 3º | Sí | Sí | No |
| Trabajo Fin de Grado | 4º | Sí | Sí | No |
| Fundamentos Teóricos y Metodológicos de Enfermería | 1º | Sí | Sí | No |
| Prácticas Clínicas II | 2º | Sí | Sí | No |
| Prácticas Clínicas IV | 3º | Sí | Sí | No |
| Prácticas en atención primaria | 4º | No | No | No |
| Prácticas en Atención Especializada I | 4º | No | No | No |
| Prácticas en atención especializada II | 4º | Sí | Sí | Sí |
| Enfermería Clínica III | 3º | Sí | Sí | No |

Detalle de los cambios propuestos **APROBADOS** en esta revisión de las Guías Docentes sobre las AF, SE y Programa de la Asignatura, en su caso, en este contexto de excepcionalidad.

| Curso | Asignatura | AF | SE | Programa |
|-------|------------|--|--|--|
| 1º | Bioquímica | ["Clase on line asíncrona + grabación + trabajo autónomo para determinados seminarios.", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line asíncrona | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona + sistema Proctoring "] | ["Sustitución de la práctica \"Bioquímica sérica\" por la práctica \"Mitocondria virtual\". "] |

| | | | | |
|----|-----------------------|---|--|--|
| | | <p>mediante pódoras teóricas y vídeos explicativos + grabación + trabajo autónomo para determinados seminarios." ["Clase on line asíncrona mediante pódoras teóricas y vídeos explicativos + grabación + trabajo autónomo para determinados seminarios."]</p> | | |
| 2º | Farmacología Clínica | <p>["Clase on Line síncrona en horario del grupo y trabajo del contenido de forma autónoma por el alumnado para la entrega de ejercicios para su evaluación"] ["Trabajo autónomo del alumnado sobre contenido teorico/práctico descrito en material aportado previamente. Resolución de dudas y comentarios sobre la materia en Tutorías On-Line"] ["Trabajo autónomo del alumnado sobre contenido teorico/práctico descrito en material aportado previamente. Resolución de dudas y comentarios sobre la materia en Tutorías On-Line"]</p> | <p>["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio","Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]</p> | |
| 3º | Ciclo Vital III | <p>["I Jornada Virtual de Seminarios ","Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona práctica"] ["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]</p> | <p>["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]</p> | |
| 2º | Enfermería Clínica II | <p>["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]</p> | <p>["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"]</p> | |
| 2º | Salud Pública y | <p>["Presentación de trabajo</p> | <p>["La prueba constará de</p> | |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | Enfermería Comunitaria I | telemático +Clase on line con grabación + actividad formativa "] | dos partes, una parte de preguntas tipo test (80 %) y una parte de preguntas cortas de desarrollo y/o ejercicios (20%). Para aprobar NO será preciso obtener al menos el 50 % del valor otorgado en cada una de las partes. Será requisito imprescindible para aprobar la materia que los alumnos superen el examen final con una puntuación mínima de 5 sobre 10. ", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["La prueba constará de dos partes, una parte de preguntas tipo test (80 %) y una parte de preguntas cortas de desarrollo y/o ejercicios (20%). Para aprobar NO será preciso obtener al menos el 50 % del valor otorgado en cada una de las partes. Será requisito imprescindible para aprobar la materia que los alumnos superen el examen final con una puntuación mínima de 5 sobre 10. ", "Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Presentación de trabajo en vídeo"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"] | |
| 2º | Legislación Sanitaria, Gestión y Administración de Enfermería | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |
| 1º | Psicología II | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden | |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | | | aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona", "Examen oral individual por videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona individual", "Videoconferencia síncrona grupal"] | |
| 1º | Antropología | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] | ["Examen escrito con pregunta a desarrollar sin videovigilancia"] | |
| 1º | Estructura y Función del Cuerpo Humano II | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona práctica"] ["No Procede en esta asignatura"] ["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["No procede en esta asignatura"] ["No procede en esta asignatura"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Evaluación de las Actividades complementaria"] ["No procede en esta asignatura"] | |
| 3º | Ciencia y Sociedad | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] | | |
| 3º | Ciclo Vital II | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line asíncrona a través de píldoras teóricas síncronos en horario grupo + grabación y reducción de horas prácticas de laboratorio aplazadas a presencial"] ["Clase on line asíncrona a través de píldoras teóricas síncronos en horario grupo + grabación y reducción de horas prácticas de laboratorio aplazadas a presencial"] ["Desplazar hasta que | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | ["Cambios en la intensidad formativa de algunos contenidos para reforzarlos en cursos superiores"] |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | pueda realizarse presencial"] ["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"] | | |
| 3º | Inglés Científico Aplicado a Los Cuidados de Enfermería | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] | ["Se combinará examen tipo test con otros tipos de preguntas en Blackboard como: ordenación, rellenar el espacio en blanco y respuesta breve", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["El examen oral es para los alumnos que no tiene evaluación continua", "Videoconferencia síncrona individual"] | |
| 3º | Cuidados Especiales II | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |
| 4º | Trabajo Fin de Grado | ["Tutorías individualizadas preparación exposición oral", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Tutorización SIMULACROS DE ENSAYO PREVIAS AL DÍA DE LA DEFENSA ORAL", "Tutela por clase on line síncrona u otros medios"] | ["Videoconferencia síncrona individual"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"] | |
| 1º | Fundamentos Teóricos y Metodológicos de Enfermería | ["Grabación"] ["Trabajo autónomo del alumno sobre los contenidos teóricos de la materia", "Desplazar hasta que pueda realizarse presencial"] | ["Examen tipo test online vigilancia Respondus-proctoring", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Se examina de manera oral los aspectos teóricos de la materia de prácticas", "No se pueden evaluar por imposibilidad de realización"] | |
| 2º | Prácticas Clínicas II | ["Desplazarlas hasta poder realizarlas | ["No se pueden evaluar por imposibilidad de | |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | | presencialmente"] | realización"] | |
| 3º | Prácticas Clínicas IV | ["Desplazarlas hasta poder realizarlas presencialmente"] | ["No se pueden evaluar por imposibilidad de realización"] | |
| 4º | Prácticas en atención primaria | | | |
| 4º | Prácticas en Atención Especializada I | | | |
| 4º | Prácticas en atención especializada II | ["% mínimo requerido de cada rotatorio realizado y se consideran adquiridas las competencias"] | ["Misma rúbrica y ponderaciones + Evaluación de las Actividades complementaria"] | ["Ajuste de las prácticas realizadas al mínimo para adquirir las competencias previstas"] |
| 3º | Enfermería Clínica III | ["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Se ha enviado documentación y se impartirá la práctica cuando sea posible, fuera de actas."] ["Se ha enviado documentación y se impartirá la práctica cuando sea posible, fuera de actas."] | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Si un alumno no acepta proctoring se realizará una videoconferencia individual"] | |

En esta tabla se recogen los detalles concretos sobre cambios realizados respecto de las GD publicadas, que serán Información Pública para el estudiante, su Justificación Académica y aquellas modificaciones aprobadas sobre la propuesta inicial.

| CURSO | Asignatura | Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD) | Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD) EN INGLÉS | Justificación Académica | Modificaciones Aprobadas* |
|-------|------------|---|--|--|---------------------------|
| 1º | Bioquímica | La guía docente ha sufrido ligeras modificaciones que garanticen que su desarrollo permita alcanzar los objetivos específicos de la materia según la Memoria de | | Los cambios realizados en la asignatura de Bioquímica, detallados anteriormente, permitirán la consecución de los objetivos, así como garantizarán | |

Grado verificada y que los estudiantes adquieran las competencias previstas al inicio del curso. Estas adaptaciones se resumen como sigue: - Las clases magistrales pasan a impartirse de forma on line síncrona, con participación del alumnado, además de grabación que permita la visualización por parte del alumnado cuando lo requiera. - Los seminarios y prácticas pendientes de realizar se impartirán mediante videos explicativos del contenido teórico-práctico, sesiones on line síncronas de resolución de dudas y trabajo autónomo del alumnado para la entrega de pequeñas fichas para su evaluación. - La práctica "Bioquímica sérica" es sustituida por la práctica "Mitocondria virtual" que dispone de un laboratorio virtual que permite realizar experimentos simulados. Esta adaptación permitirá al alumnado reforzar la comprensión de parte de los contenidos teóricos. - La

la adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje previstos.

| | | | | | |
|----|----------------------|---|--|---|--|
| | | <p>evaluación se realizará mediante examen tipo test empleando la Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona + sistema Proctoring. Todos los cambios han sido debidamente comunicados en tiempo y forma a los estudiantes. No se ha realizado ninguna otra modificación respecto a la guía docente de la asignatura de Bioquímica de 1º del Grado en Enfermería publicada al inicio del curso 2019-20, garantizando así el cumplimiento del programa y asegurando la consecución de los objetivos.</p> | | | |
| 2º | Farmacología Clínica | <p>1). Las clases magistrales de la asignatura pasan a ser impartidas en modo On-Line a través de Blackboard de forma síncrona y con participación activa del alumnado. 2). Los seminarios y prácticas pendientes de impartir se realizarán a través de explicaciones On-Line a través de Blackboard de forma síncrona y con participación activa del alumnado en algunos casos y en otros se</p> | | <p>Los cambios realizados tanto en las actividades formativas como en el sistema de evaluación de la asignatura de Farmacología Clínica, que han sido detallados con anterioridad, permitirán la consecución de los objetivos por parte del alumno y garantizan la adquisición de todas y cada una de las competencias descritas. Además, no influirán en la adquisición de los resultados de</p> | |

| | | | | |
|----|-----------------|--|--|---|
| | | <p>trabajará el contenido de forma autónoma por el alumnado para la entrega de ejercicios para su evaluación. 3).La práctica "Preparación de medicación estéril en Sala Blanca" es sustituida por trabajo autónomo del alumno sobre el contenido de la práctica, así como por ejercicios prácticos de cálculo posológico que se entregarán por Blackboard para su evaluación. 4). La evaluación se realizará mediante examen tipo test y de ejercicios prácticos, empleando la Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona + sistema Proctoring en el caso de los exámenes de las convocatorias oficiales.</p> | | <p>aprendizaje previstos inicialmente.</p> |
| 3º | Ciclo Vital III | <p>Se ha realizado un ajuste de la guía docente en dos bloques (actividades formativas y sistema de evaluación), y no se realizan cambios en el programa de la asignatura. Ajuste en ACTIVIDADES FORMATIVAS (SEMINARIOS): la Jornada de Geriatría presencial planificada en la</p> | | <p>Las adaptaciones realizadas han permitido la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos principalmente porque se han planteado las actividades prácticas de la asignatura mediante preguntas: ¿qué se piensa hacer?, ¿por qué?, ¿para qué?, ¿cómo?,</p> |

Guía Académica con 3 seminarios presenciales, se convierte en la "I Jornada de Geriatría virtual" cambiando a modalidad ON LINE a través de píldoras teóricas síncronas + grabación. La Jornada se desarrolla en varias sesiones virtuales con tutorías de apoyo al alumnado. Los recursos digitales utilizados como complemento al material bibliográfico han sido impartidos desarrollando casos clínicos.

Ajuste en ACTIVIDADES FORMATIVAS (PRÁCTICAS): las prácticas de la asignatura se desarrollan a través de videoclase síncrona + tutorías virtuales en Blackboard.

Ajuste en SISTEMAS DE EVALUACIÓN: No hay cambios en los porcentajes de valor de cada elemento que conforma el sistema de evaluación de la asignatura. Aquellos alumnos con modalidad de evaluación continua tienen un Examen Parcial escrito con preguntas cortas + videoclase síncrona; Y además tienen un Examen Final tipo Test Blackboard

¿cuándo?, ¿quiénes lo van a hacer?, ¿cuáles son los recursos con los que se van a desarrollar? Se concluye que la metodología propuesta puede constituir un marco de referencia para el desarrollo de contenidos que pretendan crear un curso virtual de calidad.

| | | | | |
|----|-----------------------|---|--|---|
| | | <p>con vigilancia y clase on line síncrona. Aquellos alumnos con modalidad de evaluación no continua tienen un Examen escrito con preguntas cortas de la parte práctica de la asignatura y un examen de clases magistrales de tipo test, ambos con videoclase síncrona</p> | | |
| 2º | Enfermería Clínica II | <p>La guía docente no ha sufrido modificaciones, aunque si adaptaciones, lo que garantiza alcanzar los objetivos específicos de la materia según la Memoria de Grado verificada y que los estudiantes adquieran las competencias previstas al inicio del curso. La totalidad de Clases magistrales y Prácticas de simulación se habían impartido antes de las adaptaciones pertinentes que se han realizado y que se resumen como sigue: - Los seminarios pendientes de realizar pasan a impartirse de forma on line síncrona, con participación del alumnado, además de grabación que permita la visualización por</p> | | <p>Los cambios realizados tanto en las actividades formativas como en el sistema de evaluación de la asignatura, que han sido detallados con anterioridad, permitirán la consecución de los objetivos por parte del alumno y garantizan la adquisición de todas y cada una de las competencias descritas. Además, no influirán en la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos inicialmente.</p> |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | | <p>parte del alumnado cuando lo requiera. - La evaluación se realizará mediante examen tipo test empleando la Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona. Todos los cambios han sido debidamente comunicados en tiempo y forma a los estudiantes. No se ha realizado ninguna otra modificación respecto a la guía docente de la asignatura de Enfermería Clínica II de 2º Grado de Enfermería publicada al inicio del curso 2019-20, garantizando así el cumplimiento del programa y asegurando la consecución de los objetivos.</p> | | |
| 2º | Salud Pública y Enfermería Comunitaria I | <p>El examen final constará de dos partes, una parte de preguntas tipo test (80 %) y una parte de preguntas cortas de desarrollo y/o ejercicios (20%). Para aprobar NO será preciso obtener al menos el 50 % del valor otorgado en cada una de las partes. En lo que se refiere al examen final tanto los alumnos que se acojan a la evaluación continua, como los que lo hagan a la evaluación final</p> | | <p>Se han realizado los cambios en las actividades formativas con el propósito de cumplir los objetivos docentes de la asignatura. Se han realizado los cambios en la evaluación con el objetivo poder unificar el examen on line y evitar dificultades en su desarrollo, calificación y realización por parte de los alumnos.</p> |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | | será requisito imprescindible para aprobar la materia que los alumnos superen el examen final con una puntuación mínima de 5 sobre 10. | | | |
| 2º | Legislación Sanitaria, Gestión y Administración de Enfermería | En el marco de dicha asignatura la adaptación a la situación actual de pandemia se ha realizado adecuando toda la docencia teórica y práctica a la modalidad online, abordándose la íntegra explicación del temario, sin que se haya modificado ninguna de las actividades previstas, ni el sistema de evaluación establecido de origen, tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria. De esta forma queda totalmente garantizada la adquisición de todas los conocimientos, capacidades y competencias exigidas. | | Como se ha comentado, ha sido posible adecuar todo el contenido y acciones previstas a la modalidad online, abordándose la íntegra explicación del temario, sin que se haya modificado ningún aspecto sustancial, si no únicamente formal (de soporte) tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria. De esta forma queda totalmente garantizada la adquisición de todas los conocimientos, capacidades y competencias exigidas, y se aseguran la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte del alumnado. | |
| 1º | Psicología II | 1). Las clases magistrales de la asignatura pasan a ser impartidas en modo On-Line a través de Blackboard de forma síncrona y con participación activa del alumnado. 2). Los seminarios y | | Los cambios realizados tanto en las actividades formativas como en el sistema de evaluación de la asignatura de Psicología II, que han sido detallados con anterioridad, permitirán la | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| | | <p>prácticas pendientes de impartir se realizarán a través de explicaciones On-Line a través de Blackboard de forma síncrona y con participación activa del alumnado, con actividades en algunos casos que a través del trabajo autónomo refuerce lo visto On-Line y permita la evaluación.</p> | | <p>consecución de los objetivos por parte del alumno y garantizan la adquisición de todas y cada una de las competencias descritas.</p> | |
| 1º | Antropología | <p>No hay cambios en la guía docente, se mantiene el programa de contenidos dado que ha sido posible continuar con la docencia en modo online síncrono, con el añadido de clases grabadas y con materiales. El examen será escrito y telemático de pregunta a desarrollar sin videovigilancia, esto es, el mismo modelo previsto de examen presencial pero realizado a través del ordenador y del campus virtual.</p> | | <p>Las competencias de la asignaturas se han podido trabajar en el entorno telemático a través de las clases síncronas presenciales, vídeos explicativos grabados por el propio profesor, y tutorías virtuales a través de correo electrónico, trabajo con materiales y vídeos explicativos.</p> | |
| 1º | Estructura y Función del Cuerpo Humano II | <p>El porcentaje de nota que aportaría el 2º parcial de la asignatura, al no haberse realizado, pasa a dividirse al 50% para sumar dicho porcentaje tanto a la valoración de las prácticas como a la valoración del</p> | | <p>Al no verse modificados los contenidos impartidos ni el material disponible para preparar la asignatura, no es necesario implementar adaptaciones.</p> | |

| | | | | | |
|----|--------------------|--|---|--|--|
| | | examen de convocatoria ordinaria/extraordinaria | | | |
| 3º | Ciencia y Sociedad | | | Mis clases síncronas se están realizando con total normalidad y cumpliendo objetivos | |
| 3º | Ciclo Vital II | Se ha ofrecido los contenidos teóricos de las prácticas simuladas de la titulación prácticamente en su totalidad, se reforzarán las destrezas manuales de algunos procedimientos de enfermería pendientes de ejecutar por los alumnos en clase simulada en el curso siguiente. | El examen final será tipo test en modalidad on line. Se podrá evaluar todo el programa de la asignatura a excepción de la última práctica de recogida de muestras que al no haber sido dada por todos los grupos de alumnos, se reforzará de forma presencial cuando sea posible. Los Seminarios de la asignatura se han evaluado mediante trabajo autónomo y evaluación mediante diferentes herramientas de entrega de actividades a través de blackboard, Como con la contestación de cuestionarios cortos en la misma plataforma. La evaluación de las destrezas prácticas se reforzará con clases presenciales para adquirir competencias de destrezas de la última práctica a varios grupos de la clase. | las adaptaciones realizadas se han previsto para completar en su totalidad los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura y respetando el proceso de aprendizaje reflexivo que esta titulación requiere. Se ha trabajado de forma coordinada con el Servicio de Biblioteca CRAI para completar los recursos digitales tanto de visualización de vídeos explicativos de los procedimientos como con la consulta a modo remoto de los recursos de biblioteca ofrece en revistas, libros digitales y plataformas de aprendizaje interactivo entre profesor alumno y entre alumnos. Se adaptarán refuerzos de aprendizaje de destrezas manuales de las técnicas y procedimientos de una práctica de 2 horas a un grupo de alumnos en cuanto la | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | | | presencialidad en la sala de simulación sea posible. |
| 3º | Inglés Científico Aplicado a Los Cuidados de Enfermería | <p>Las clases magistrales, seminarios y prácticos pasan a ser impartidas en clase on line síncrona en horario del grupo y con grabación, que es disponible en todo momento, así facilitando la conciliación familiar. Los trabajos que realizan los alumnos se suben a la plataforma y se corrigen y se hacen anotaciones utilizando las herramientas disponibles en Blackboard. Las notas las pueden ver en la plataforma, también. El sistema de evaluación se modifica en el modo de realizar el examen escrito: se realiza un examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatoria con vigilancia por clase on line síncrona. Además, en el caso de los alumnos sin evaluación continúa, se realiza un examen oral por videoconferencia síncrona individual.</p> | | <p>En las clases on line, para permitir la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos, se utilizan las herramientas que ofrece Blackboard Collaborate Ultra: la posibilidad de participar activamente en clase por medio del chat o micrófono; la práctica del inglés hablado en pequeños grupos de trabajo y con interacción con la profesora; la escucha de audios en clase para desarrollar la comprensión oral, y el poder compartir pizarra y documentos facilita al alumnado hacer anotaciones escritas y, también, aportar contenidos escritos. Todos los documentos complementarios con que se trabaja en clase están disponibles en la plataforma además de ser compartidos en la clase. La grabación de las clases facilita el repaso de los contenidos y explicaciones de la profesora, y se pueden ver las veces que el alumnado lo</p> |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|--|
| | | | | necesite. El examen tipo test y con otros tipos de preguntas, incluidas las de respuesta breve, se adapta bien a la evaluación de los conocimientos del inglés científico para la enfermería. | |
| 3º | Cuidados Especiales II | | | | |
| 4º | Trabajo Fin de Grado | | | La exposición y defensa del Trabajo Fin de Grado es uno de los ejercicios fundamentales que contempla esta asignatura, obligatoria en todos los títulos universitarios. Este momento resulta clave para demostrar la adquisición de competencias transversales sumamente importantes en la educación superior: capacidad de síntesis, comunicación oral, gestión de la información, creatividad, etc y constituye uno de los aspectos importantes que se consideran en las rúbricas para la evaluación y calificación del TFG | |
| 1º | Fundamentos Teóricos y Metodológicos de Enfermería | 1). Las clases magistrales de la asignatura pasan a ser impartidas en modo On-Line a través de Blackboard de | | Los cambios realizados tanto en las actividades formativas como en el sistema de evaluación de la asignatura de | |

forma grabación.
2). Los seminarios pasan a ser impartidos en modo On-Line a través de Blackboard de forma síncrona y con participación activa del alumnado, excepto el seminario 3 que fue impartido en modo On-Line a través de Blackboard de forma grabación.
3) Las prácticas pasan a ser trabajadas como trabajo autónomo del alumno, con realización de un cuestionario test obligatorio por cada práctica, más ejercicios voluntarios sobre los contenidos teóricos de la materia, ya que existe imposibilidad de realizar de manera práctica los procedimientos, los cuales serán realizados de manera obligatoria pero no evaluable cuando se regrese a las aulas 4). La evaluación se realizará mediante examen tipo test, empleando la Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona + sistema Proctoring en el caso de los exámenes de las convocatorias oficiales.

Fundamentos Teóricos y metodológicos de la enfermería, que han sido detallados con anterioridad, permitirán la consecución de los objetivos por parte del alumno y garantizan la adquisición de todas y cada una de las competencias descritas. Además, no influirán en la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos inicialmente.

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 2º | Prácticas Clínicas II | Debido a la imposibilidad de la realización de las prácticas clínicas durante su periodo programado, éstas se realizarán cuando las circunstancias lo permitan. Se tendrán en cuenta las necesidades de los centros sanitarios y de los casos particulares de los alumnos. | | | |
| 3º | Prácticas Clínicas IV | Debido a la imposibilidad de la realización de las prácticas clínicas durante su periodo programado, éstas se realizarán cuando las circunstancias lo permitan. Se tendrán en cuenta las necesidades de los centros sanitarios y de los casos particulares de los alumnos. | | | |
| 4º | Prácticas en atención primaria | Esta asignatura se he realizado presencialmente por el alumno y no precisa de modificación ni adaptación. | | | |
| 4º | Prácticas en Atención Especializada I | Esta asignatura se he realizado presencialmente por el alumno y no precisa de modificación ni adaptación. | | | |
| 4º | Prácticas en atención especializada II | Se considerará superada esta asignatura si el alumno ha realizado el 50% de las prácticas de 4º curso y | | Aquellos alumnos de 4º curso que hayan trabajado durante el periodo de Estado de Alarma en un centro sanitario y | |

| | | | | | |
|----|------------------------|---|--|--|--|
| | | además deberá presentar un trabajo escrito a propuesta del coordinador de prácticas. | | lo justifiquen, tendrán la convalidación de la asignatura. | |
| 3º | Enfermería Clínica III | <p>Los cambios en las actividades formativas ha sido el cambio de las sesiones presenciales a clases online, y con respecto a al parte de prácticas simuladas pendientes, se ha enviado documentación teórica y se realizarán clases practicas de repaso cuando sea posible, fuera de actas. El sistema de evaluación ha cambiado en porcentajes, debido a que el 10% asignado a asistencia y participación en clase no es posible evaluarlo. Este 10% se ha desviado al examen parcial, alcanzando en total un 20% de la evaluación de la asignatura (10% que ya tenía más 10% desviado). El tipo de evaluación será online con examen tipo test, y en el caso de que el alumno no acepte el sistema de proctoring se realizará evaluación oral online. Ambos sistemas son objetivos y miden de manera adecuada las competencias</p> | | <p>Con lo anterior expuesto se alcanzan e imparten todos los contenidos incluidos en la asignatura con un nivel adecuado a las competencias de la asignatura, y el sistema de evaluación establecido, mide adecuadamente el nivel alcanzado por el alumnado.</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | adquiridas por el alumnado. A nivel de contenidos se ha proporcionado un mayor número de los contenidos audiovisuales, para que el alumnado adquiera los conocimientos oportunos. | | |
|--|--|---|--|--|

*Cuando en la revisión se han realizado modificaciones sobre las propuestas realizadas.

La Comisión de Garantía de Calidad, a la que está adscrita el título, considera que tras esta adaptación curricular motivada por las medidas de excepcionalidad derivadas de la crisis sanitaria del COVID-19, los estudiantes adquirirán las competencias comprometidas en el programa formativo del título y éstas quedarán correctamente evaluadas, por lo que se aprueban las modificaciones propuestas.

Esta información será debidamente publicada en la página web de la Universidad, así como en la intranet del estudiante para informar a los diferentes grupos de interés de los cambios realizados.

Fdo.: Álvaro Antón Antón

Secretario/a de la CGC



ACTA DE REVISIÓN VERTICAL DE GUÍAS DOCENTES

EXTRAORDINARIA

CURSO 19/20

| | |
|--------------------------|--|
| Título: | Grado en Enfermería |
| Convocada: | Comisión de Garantía de Calidad: Centro de Elche |
| Asistentes: | Enrique Centeno González, Presidente; Sara González Sánchez, representante titulación de Derecho, Manuel Pastor López, coordinador calidad educación; María Pascual Segarra, representante titulaciones educación; Alejandro Doménech Ruiz, representante posgrado educación; Elena Esteve López, coordinadora de calidad; Ana Isabel Mateos Ansótegui, representante titulaciones de empresa y marketing; Ricardo Martín Peñalver, representante titulación Enfermería; Jesús Manuel Sánchez Mas, representante titulación de Enfermería; María Ángeles García Espaza, representante titulación de Enfermería; Cristina Orts Ruiz, representante titulación Fisioterapia; Sergio Montero Navarro, representante titulación Fisioterapia; María Isabel Rocha Ortiz, representante titulación Fisioterapia; José Francisco Pérez Rico, representante del PAS; Inma Doménech Martínez, representante de la UDEC. |
| Detalles del tipo | Reunión Virtual |
| de reunión: | 21/07/2020, Elche |

PUNTO ÚNICO DE ORDEN DEL DÍA

1. Revisión Extraordinaria de las Guías Docentes por las adaptaciones curriculares realizadas en las ASIGNATURAS de los Grados Oficiales debido a la crisis sanitaria del COVID-19.

1. Adaptaciones curriculares Asignaturas del Grado en Enfermería debido al COVID-19

En la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos tras la interrupción de la docencia presencial en la Universidad, se han realizado las siguientes adaptaciones curriculares a las asignaturas impartidas en el 1S, siempre asegurando la adquisición y evaluación de las competencias comprometidas en el título.

APARTADOS MODIFICADOS DE LA GD DE 19/20

| APARTADOS MODIFICADOS EN LAS GD | | | | |
|---|-------|------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| ASIGNATURA | CURSO | Actividades Formativas | Sistemas y Criterios de Evaluación | Programa de la Asignatura |
| Biología | 1º | No | Sí | No |
| Ciclo Vital I | 3º | No | Sí | No |
| Estadística y Sistemas de Información | 1º | No | Sí | No |
| Ciencias Instrumentales en la Investigación Enfermera | 4º | No | Sí | No |
| Cuidados al Paciente Crítico y Soporte Vital | 3º | No | Sí | No |
| Enfermería Clínica I | 2º | No | Sí | No |
| Prevención y Control de la Enfermedad | 2º | No | Sí | No |
| Introducción a la Enfermería Clínica | 2º | No | Sí | No |
| Cuidados Especiales I | 3º | No | Sí | No |
| Psicología I | 1º | No | Sí | No |
| Salud Pública y Enfermería Comunitaria II | 3º | No | Sí | No |
| Doctrina Social de la Iglesia | 2º | No | Sí | No |
| Prácticas Clínicas I | 2º | No | No | No |
| Prácticas Clínicas III | 3º | No | No | No |
| Estructura y Función del Cuerpo Humano I | 1º | No | Sí | No |

Detalle de los cambios propuestos **APROBADOS** en esta revisión de las Guías Docentes sobre las AF, SE y Programa de la Asignatura, en su caso, en este contexto de excepcionalidad.

| Curso | Asignatura | AF | SE | Programa |
|-------|------------|----|---|----------|
| 1º | Biología | | <p>["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]</p> <p>["Los alumnos con evaluación no continua con prácticas no superadas realizarán tendrán preguntas tipo test relacionadas con las prácticas, en concreto de identificación de imágenes con cortes histológicos trabajados en el laboratorio durante el primer semestre presencial. También se incluirá alguna pregunta tipo test relacionado con las partes y manejo del microscopio y con las fases de la mitosis. Para estas preguntas vinculadas a las prácticas también se utilizará la Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio con vigilancia por clase on line síncrona."]</p> | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 3º | Ciclo Vital I | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"] | |
| 1º | Estadística y Sistemas de Información | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] | |
| 4º | Ciencias Instrumentales en la Investigación Enfermera | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] | |
| 3º | Cuidados al Paciente Crítico y Soporte Vital | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] | |
| 2º | Enfermería Clínica I | ["Respondus LockDown Browser", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |
| 2º | Prevención y Control de la Enfermedad | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |
| 2º | Introducción a la Enfermería Clínica | ["RESPONDUS", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |
| 3º | Cuidados Especiales I | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["La parte práctica de la asignatura pasa evaluarse a través de 4 supuestos clínicos en los que se debe implementar la actuación adecuada a dichas situaciones. Se realizará a través de examen por plataforma BB y videovigilancia síncrona"] | |
| 1º | Psicología I | ["EXAMEN TIPO TEST BLACKBOARD CON TIEMPO ACOTADO Y ORDEN ALEATORIO+ VIGILANCIA ASÍNCRONA"] ["EXAMEN ESCRITO CON VIGILANCIA ASÍNCRONA"] | |
| 3º | Salud Pública y Enfe | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleat | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | mería Comunitaria I I | | orio + vigilancia por clase on line síncrona"] | |
| 2º | Doctrina Social de la Iglesia | | ["trabajo escrito"] | |
| 2º | Prácticas Clínicas I | | | |
| 3º | Prácticas Clínicas III | | | |
| 1º | Estructura y Función del Cuerpo Humano I | | ["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["No procede"] ["No procede"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Evaluación de las Actividades complementaria"] ["No procede"] | |

En esta tabla se recogen los detalles concretos sobre cambios realizados respecto de las GD publicadas, que serán Información Pública para el estudiante, su Justificación Académica y aquellas modificaciones aprobadas sobre la propuesta inicial.

| CURSO | Asignatura | Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD) | Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD) EN INGLÉS | Justificación Académica | Modificaciones Aprobadas* |
|-------|------------|---|--|--|---------------------------|
| 1º | Biología | La asignatura de Biología se impartió en el primer semestre, motivo por el cual evidentemente no se ha modificado la forma de impartir las clases. Sí se han producido modificaciones en cuanto a las tutorías individuales de dudas, ya que durante los meses de la crisis del Covid 19, éstas han sido virtuales utilizando la Blackboard | | Los cambios realizados en el sistema de evaluación de la asignatura de Biología, detallados anteriormente, no deben influir en los resultados esperados para el grupo. | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|
| | | <p>d Collaborate Ultra con sesiones creadas para este fin. Los porcentajes y criterios que figuran en el apartado de criterios de evaluación de la guía docente de la asignatura no se han visto modificados, únicamente la forma de examinar que será mediante examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden al eatorio más vigilancia por clase on line síncrona.</p> | | | |
| 3º | Ciclo Vital I | <p>La única modificación que se realiza es la realización del examen online con "proctoring" en la convocatoria extraordinaria. No se realizan ningún cambio del tipo de examen, ni del valor de los porcentajes.</p> | | <p>Se cumplen los objetivos de formación, competencias académicas, adaptándonos a la situación actual de pandemia.</p> | |
| 1º | Estadística y Sistemas de Información | | | <p>El hecho de encontrarnos en una situación anómala como la generada por la pandemia actual, ha provocado el tener que realizar los exámenes de la convocatoria extraordinaria a través del programa Respondus via online.</p> | |
| 4º | Ciencias Instrumentales en la Investigación Enfermera | <p>CAMBIO EN LA MODALIDAD DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN DE LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE JULIO. Se realiza un examen ONLINE que evalúa la parte teórica y la práctica de la</p> | | <p>La importancia de realizar una evaluación que incluya los contenidos teóricos y prácticos de manera independiente es fundamental. La propuesta evaluativa ha contemplado un seguimiento ordenado co</p> | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|
| | | asignatura. | | n varios tipos de examen. | |
| 3º | Cuidados al Paciente Crítico y Soporte Vital | Solo ha variado la guía docente en que la realización del examen de Julio es online, conservando la misma tipología de examen. | | La realización del examen en modalidad online no afecta a las competencias. | |
| 2º | Enfermería Clínica I | | | El cambio realizado en el sistema de evaluación de la asignatura Enfermería Clínica I ha sido detallado con anterioridad y no influirá en la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos inicialmente. | |
| 2º | Prevención y Control de la Enfermedad | La asignatura de Prevención y Control de la Enfermedad se impartió en el primer semestre, motivo por el cual evidentemente no se ha modificado la forma de impartir las clases. Los porcentajes y criterios que figuran en el apartado de criterios de evaluación de la guía docente de la asignatura no se han visto modificados, únicamente la forma de examinar que será mediante examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio más vigilancia por clase online síncrona. | | Los cambios realizados en el sistema de evaluación de la asignatura de Prevención y Control de la Enfermedad, detallados anteriormente, no deben influir en los resultados esperados para el grupo. | |
| 2º | Introducción a la Enfermería Clínica | | | Los cambios realizados en el sistema de evaluación de la asignatura de Introducción a enfermería clínica, qu | |

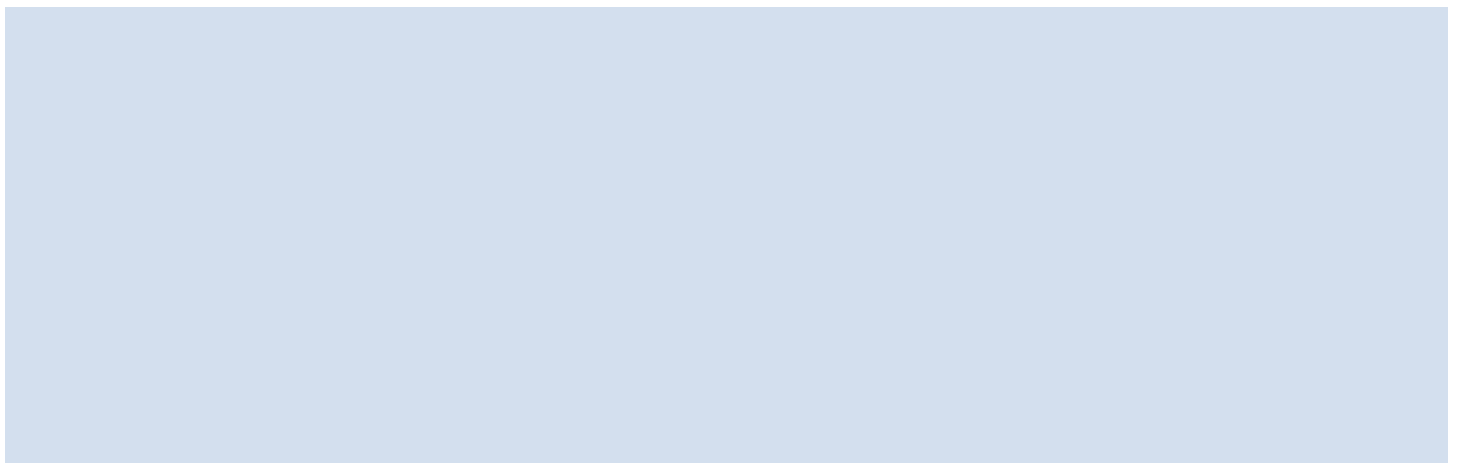
| | | | | | |
|----|--|--|--|---|--|
| | | | | e han sido detallados con anterioridad, no influirán en la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos inicialmente. | |
| 3º | Cuidados Especiales I | | | Para la evaluación de la asignatura la consecución de herramientas de comunicación en situación de procesos de terminalidad es importante, dado que es una práctica específica y con características singulares dentro de la asistencia en Enfermería | |
| 1º | Psicología I | | | LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS NO SE HA VISTO COMPROMETIDA, YA QUE LAS MODIFICACIONES AFECTAN SOLO A LA EVALUACIÓN DE LOS MISMOS. | |
| 3º | Salud Pública y Enfermería Comunitaria I | | | Se ha realizado un cambio en la evaluación de la asignatura para poder realizar los exámenes de forma on-line y poder realizar la evaluación de la asignatura de forma satisfactoria. | |
| 2º | Doctrina Social de la Iglesia | El examen de recuperación de la DSI va a consistir en la elaboración del siguiente tema (pregunta): ¿Cuáles son los principios de la Doctrina Social de la Iglesia y cómo se articulan en su conjunto? La fecha límite para entregar el trabajo es el día 6 de ju | | Las adaptaciones realizadas son las derivadas de las exigencias del momento actual, que nos permiten comprobar satisfactoriamente las competencias específicas previstas en la guía docente de la asignatura. | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | | lio (es la fecha del examen). El trabajo hay que enviarlo a mi correo electrónico. | | | |
| 2º | Prácticas Clínicas I | | | No se ha realizado o ninguna adaptación en esta asignatura. | |
| 3º | Prácticas Clínicas III | | | No se han realizado adaptaciones en esta asignatura. | |
| 1º | Estructura y Función del Cuerpo Humano I | Al no verse modificados los contenidos ni actividades docentes ni el material disponible para preparar el temario, no es necesario implementar adaptaciones. La única variación es la realización online de las pruebas. | | Al no verse modificados los contenidos ni actividades docentes ni el material disponible para preparar el temario, no es necesario implementar adaptaciones. La única variación es la realización online de las pruebas. | |

*Cuando en la revisión se han realizado modificaciones sobre las propuestas realizadas.

La Comisión de Garantía de Calidad, a la que está adscrita el título, considera que tras esta adaptación curricular motivada por las medidas de excepcionalidad derivadas de la crisis sanitaria del COVID-19, los estudiantes adquirirán las competencias comprometidas en el programa formativo del título y éstas quedarán correctamente evaluadas, por lo que se aprueban las modificaciones propuestas.

Esta información será debidamente publicada en la página web de la Universidad, así como en la intranet del estudiante para informar a los diferentes grupos de interés de los cambios realizados.



Fdo.: Álvaro Antón Antón

Secretario/a de la CGC

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Álvaro Antón Antón', written in a cursive style.