

ACTA DE REVISIÓN VERTICAL DE GUÍAS DOCENTES

EXTRAORDINARIA

CURSO 19/20

Título:	Grado en Farmacia
Convocada:	Comisión de Garantía de Calidad: Facultad de Ciencias de la Salud
Asistentes:	Alicia López Castellano, Cristina Ribes Vallés, Juan José Amer Cuenca, María Inmaculada Almansa Frías, Lucrecia Moreno Royo, Ana María Pérez Dolz, Loreto Peyro Gregori, Maria Miranda Sanz, María Auxiliadora Dea Ayuela, Juan Carlos Frías Martínez, Ramón López Salgueiro, María Teresa Pérez Gracia, Cristina Orero Cones, Vicente Fernandez Rabaza, Teresa López de Coca Pérez, Francisco Javier Montañez Aguilera, Montse Martínez Soldevilla
Detalles del tipo de reunión:	Reunión Virtual
de reunión:	22/05/2020, Valencia

PUNTO ÚNICO DE ORDEN DEL DÍA

1. Revisión Extraordinaria de las Guías Docentes por las adaptaciones curriculares realizadas en las ASIGNATURAS de los Grados Oficiales debido a la crisis sanitaria del COVID-19.

1. Adaptaciones curriculares Asignaturas del Grado en Farmacia debido al COVID-19

En la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos tras la interrupción de la docencia presencial en la Universidad, se han realizado las siguientes adaptaciones curriculares a las asignaturas impartidas en el 2S y anuales, siempre asegurando la adquisición y evaluación de las competencias comprometidas en el título.

APARTADOS MODIFICADOS DE LA GD DE 19/20

APARTADOS MODIFICADOS EN LAS GD				
ASIGNATURA	CURSO	Actividades Formativas	Sistemas y Criterios de Evaluación	Programa de la Asignatura
Tecnología Farmacéutica III	4º	Sí	Sí	No
Doctrina Social de la Iglesia	3º	Sí	Sí	No
Biofarmacia y Farmacocinética II	3º	Sí	Sí	No
Tecnología Farmacéutica I	3º	Sí	Sí	No
Fitoterapia	4º	Sí	Sí	No
Prácticas Tuteladas	5º	Sí	Sí	No
Sistemas de Calidad de laboratorio	2º	Sí	Sí	No
Historia de la Ciencia	1º	Sí	Sí	No
Botánica Farmacéutica	3º	Sí	Sí	No
Físico Química	2º	Sí	Sí	No
Farmacología y Farmacia Clínica II	4º	Sí	Sí	No
Bioquímica	1º	Sí	Sí	No
Física	1º	Sí	Sí	No
Análisis Biológicos y de Diagnóstico de laboratorio II	3º	Sí	Sí	No
Química Farmacéutica II	4º	Sí	Sí	No
Estructura y Función del Cuerpo Humano II	1º	Sí	Sí	No
Química Organica I	2º	Sí	Sí	No
Microbiología II	2º	Sí	Sí	No
Trabajo Fin de Grado	5º	Sí	Sí	No
Habilidades de Comunicación	4º	Sí	Sí	No
Nutrición	2º	Sí	Sí	No
Toxicología	4º	Sí	Sí	No
Nutrición	2º	Sí	Sí	No
Sistemas de Calidad de laboratorio	2º	Sí	Sí	No
Físico Química	2º	Sí	Sí	No

Detalle de los cambios propuestos **APROBADOS** en esta revisión de las Guías Docentes sobre las AF, SE y Programa de la Asignatura, en su caso, en este contexto de excepcionalidad.

Curso	Asignatura	AF	SE	Programa
4º	Tecnología Farmacéutica III	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Evaluación de las Actividades complementaria"]	

3º	Doctrina Social de la Iglesia	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Con apuntes y libros"]	
3º	Biofarmacia y Farmacocinética II	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"]	["Preguntas de fórmula calculada para cumplimentar mediante un resultado numérico","Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
3º	Tecnología Farmacéutica I	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line asíncrona a través de píldoras teóricas y clases on line prácticas síncronas en horario grupo"] ["Clase on line asíncrona a través de píldoras teóricas y clases on line prácticas síncronas en horario grupo"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Evaluación de las Actividades complementaria"]	
4º	Fitoterapia	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona","Examen oral individual por videoconferencia síncrona"]	
5º	Prácticas Tuteladas	["Desplazarlas hasta poder realizar presencialmente el % mínimo requerido + Formación on line + Actividades complementarias"]	["Se mantienen las ponderaciones de los distintos apartados de la evaluación que se recogen en la guía docente adaptando el contenido de estos apartados a los ajustes realizados en las actividades formativas."]	
2º	Sistemas de Calidad de laboratorio	["Trabajo Autónomo del alumnado.,"Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Trabajo Autónomo del alumnado.,"Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Trabajo Autónomo del alumnado.,"Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"]	["Examen tipo Verdadero/Falso en Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona (Proctoring-Respondus Lock Down Browser)","Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
1º	Historia de la Ciencia	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	

3º	Botánica Farmacéutica	<p>["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["JORNADAS DE CAMPO (EXCURSIONES). Dos de las excursiones, El Garbí y Javalambre, no se pudieron realizar presencialmente por la crisis sanitaria. Sin embargo, la situación no afectó a la adquisición de los conocimientos por parte de los alumnos ya que se ha contado con vídeos disponibles en youtube, que los alumnos grabaron el pasado curso (2018-2019) en el marco del proyecto de innovación docente sobre el uso de la realidad aumentada en varias asignaturas del ámbito de la Salud en nuestra universidad, en la CEU San Pablo y en Universidad Complutense. A estos vídeos han podido acceder mediante códigos QR o bien directamente mediante los links que les han sido proporcionados. Los alumnos han podido "vivir" desde sus residencias todo lo acontecido en las excursiones. Este material visual ha sido utilizado para la realización del Herbario y de la Memoria de las Excursiones."]</p>	<p>["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado. Se ha utilizado sesión en blackboard a la que se han unido los alumnos. Se ha "proyectado" la preguntas del examen con tiempo limitado (ensayado previamente para asegurar el tiempo de lectura y comprensión de cada pregunta). Se ha dado dos vueltas al examen para dar al alumno la posibilidad de rectificación. Previamente, el alumno ha recibido por correo electrónico una plantilla con las condiciones del examen y una tabla para las respuestas. Además, durante el examen, el alumno sabía que se le podía solicitar conectar micro y/o cámara. No han habido situaciones que haya supuesto sospecha de comportamiento deshonesto. Tampoco han habido problemas de conexión, ni de cualquier otro tipo durante la realización del examen. El alumno disponía de unos minutos para el envío del examen al profesor, que confirmaba recepción. Los resultados obtenidos han sido semejantes a los cursos académicos anteriores, avalando el sistema. "] ["Se ha incluido examen de preguntas cortas con imágenes para evaluar la parte práctica de la asignatura. Estas imágenes macro y microscópicas el alumno las conoce por las sesiones síncronas de los contenidos prácticos. El sistema ha sido semejante al utilizado con los exámenes tipo test."] ["Videoconferencia síncrona grupal"]</p>	
2º	Físico Química	<p>["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"]</p>	<p>["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Resolución de problemas"]</p>	
4º	Farmacología y Farmacia Clínica II	<p>["videoconferencias con profesionales y pacientes invitados", "Clase on line síncrona</p>	<p>["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on</p>	

		en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona práctica"]	line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona", "Examen oral individual por videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	
1º	Bioquímica	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
1º	Física	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario de grupo y actividades on line prácticas."] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario de grupo y actividades on line prácticas."]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Actividades subidas a través de la plataforma."]	
3º	Análisis Biológicos y de Diagnóstico de laboratorio II	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona", "Examen oral individual por videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona individual"]	
4º	Química Farmacéutica II	["Tutorías on line síncrona", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	
1º	Estructura y Función del Cuerpo Humano II	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	

		prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"]		
2º	Química Organica I	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
2º	Microbiología II	["Tutorías on line síncrona", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
5º	Trabajo Fin de Grado	["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]	["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	
4º	Habilidades de Comunicación	["Trabajo autónomo", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	
2º	Nutrición	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona", "Examen oral individual por videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona individual"]	
4º	Toxicología	["Trabajo autónomo con tutorías on line", "Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"]	

		grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona práctica"]		
2º	Nutrición	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
2º	Sistemas de Calidad de laboratorio	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
2º	Físico Química	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Question solving"]	

En esta tabla se recogen los detalles concretos sobre cambios realizados respecto de las GD publicadas, que serán Información Pública para el estudiante, su Justificación Académica y aquellas modificaciones aprobadas sobre la propuesta inicial.

CURSO	Asignatura	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD)	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD) EN INGLÉS	Justificación Académica	Modificaciones Aprobadas*
4º	Tecnología Farmacéutica III	AJUSTES EN LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS. Las clases magistrales, seminarios y prácticas se imparten on line de manera		Los ajustes realizados en actividades formativas y en sistema de evaluación, docencia on line - síncrona- de las distintas	

síncrona a través de la plataforma Blackboard y toda la docencia queda grabada para su posible consulta. Todos los contenidos teóricos y prácticos de las distintas actividades formativas se encuentran en la plataforma Blackboard en formato pdf.

AJUSTES EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN. El sistema de evaluación on line con vigilancia, tiempo acotado y orden aleatorio de las preguntas, asegura la identidad del estudiante y la equidad en la evaluación. Asimismo el sistema de evaluación permite evaluar los resultados de aprendizaje y la adquisición de competencias de cada estudiante. Se respetan los porcentajes de los distintos apartados de la evaluación que se recogen en la guía docente y se mantienen los criterios para superar la asignatura.

AJUSTES EN EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA. Gracias a la docencia on line, no es necesario realizar ajustes en el programa de la asignatura (se imparten la

actividades formativas, grabadas para consulta del estudiante, y el sistema de evaluación on line con vigilancia, tiempo acotado y orden aleatorio de las preguntas, que asegura la identidad del estudiante y la equidad en la evaluación, permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos en la asignatura Tecnología Farmacéutica III.

		totalidad de los temas y contenidos previstos en la guía docente).			
3º	Doctrina Social de la Iglesia	Como aparece en el Verifica la evaluación es de la siguiente manera: "Ejercicios progresivos de evaluación: 20%. - Ensayo sobre documentación y resolución de casos: 20%. - Examen final: 60%."		Las pequeñas adaptaciones realizadas que no son realmente significativas aseguran de manera aceptable y completa la adquisición de los resultados de aprendizaje de los estudiantes en la asignatura, asegurando que las personas obtendrán la nota merecida de acuerdo con las competencias conseguidas.	
3º	Biofarmacia y Farmacocinética II	Alumnos con Evaluación Continua. La Evaluación Continua consistirá en al menos de la cumplimentación de, al menos, dos cuestionarios distribuidos previo a viso a través de Blackboard y su valor podrá suponer como máximo el 20% de la calificación final de la asignatura. La materia de esos cuestionarios corresponde a la impartida hasta la fecha de su realización. El tipo de preguntas, la fecha y el tiempo para la realización de dichos cuestionarios se indicará con antelación. El examen final consistirá en la		Las actividades formativas se han ajustado al horario establecido por la facultad para el grado de farmacia, en el mismo horario que en las clases presenciales. Se realizan en sesiones on line síncronas con grabación tanto de las sesiones teóricas como de los seminarios de problemas, de modo que el estudiante las pueda seguir y además, dado que dichas sesiones se graba, pueda consultar dichas actividades tantas veces como desee. Las sesiones de prácticas igualmente se imparten en sesiones on-line	

		<p>realización a través de la plataforma Blackboard de un examen tipo test de respuesta múltiple con una única respuesta verdadera, así como preguntas de cálculo que cumplimentarán en la misma plataforma. Alumnos sin Evaluación Continua. El examen final consistirá en la realización a través de la plataforma Blackboard de un examen tipo test de respuesta múltiple con una única respuesta verdadera, así como preguntas de cálculo que cumplimentarán en la misma plataforma. Tal y como establece la NORMATIVA DE EVALUACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD CEU CARDENAL HERRERA al estudiante se le garantiza la posibilidad de obtener la máxima calificación tanto en la convocatoria ordinaria y extraordinaria.</p>		<p>síncronas y se han adaptado mediante el desarrollo de casos clínicos en pacientes de distinto tipo con objeto de simular el ajuste de dosis y el establecimiento de regímenes de dosificación lógicos (monitorización terapéutica de medicamentos) a partir de medicamentos de uso habitual en la práctica clínica diaria, actividad propia de un servicio de farmacocinética clínica. A los alumnos se las posibilitado contactar con el profesor responsable de la asignatura para realizar tutorías on line a demanda.</p>
3º	Tecnología Farmacéutica I	<p>AJUSTES EN LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS. Las clases magistrales, seminarios y prácticas se imparten on line a través de la plataforma Blackboard y la</p>		<p>Los ajustes realizados en las actividades formativas y en el sistema de evaluación, docencia on line síncrona de las distintas actividades formativas,</p>

docencia queda grabada para su posible consulta. Los contenidos de las distintas actividades formativas se encuentran en la plataforma Blackboard.

AJUSTES EN EL SISTEMAS DE EVALUACIÓN. El sistema de evaluación on line con vigilancia, tiempo acotado y orden aleatorio de las preguntas, asegura la identidad del estudiante y la equidad en la evaluación.

Asimismo, el sistema de evaluación permite evaluar los resultados de aprendizaje y la adquisición de competencias de cada estudiante. Se respetan los porcentajes de los distintos apartados de la evaluación que se recogen en la guía docente y se mantienen los criterios para superar la asignatura.

AJUSTES EN EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

Gracias a la docencia on line, no es necesario realizar ajustes en el programa puesto que se imparten la totalidad de los temas y contenidos previstos en la guía docente de la asignatura.

grabadas para consulta del estudiante, y sistema de evaluación on line con vigilancia, tiempo acotado y orden aleatorio de las preguntas, que asegura la identidad del estudiante y la equidad en la evaluación, permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos en la asignatura Tecnología Farmacéutica I.

No se han tenido que realizar importantes cambios en la asignatura de Fitoterapia. Las prácticas ya estaban realizadas. Únicamente se ha visto afectado el taller en el que el alumno aprende a organizar y escribir un artículo de revisión bibliográfica, con un criterio científico y atendiendo a las normas de publicación de una revista existente (Revista de Fitoterapia). El objetivo del taller se consigue a través de sesión on-line síncrona, tutorías síncronas y asíncronas y vídeollamadas. Otro cambio afecta a la forma de realización de los exámenes, que pasan a desarrollarse on-line mediante Blackboard y, cuando es necesario por alguna contingencia, se recurre al examen oral bien en Blackboard bien mediante vídeollamada, si es necesario. El desarrollo de la asignatura de Fitoterapia es el normal y no hay variaciones a destacar respecto a lo que figura en la Guía Docente.

Se ha pretendido implementar únicamente aquellos cambios necesarios para asegurar la consecución de las competencias, como la impartición de clases síncronas on-line. También se ha puesto en práctica un sistema de tutoría ágil mediante sesiones periódicas para el buen desarrollo del taller y resolución de dudas de las clases magistrales y de la entrega de memorias de prácticas que ya se habían realizado (antes de la crisis del coronavirus). También se ha ofrecido la posibilidad de vídeollamadas entre dispositivos personales/privado (alumnos/profesor) que permite un contacto más personal que en determinadas situaciones es necesario (por. eje, plo comentario de problema de salud, personal, etc.), además la comunicación es muy rápida y fácil, lo que lo convierte en un recurso interesante para la resolución de algunas dudas que conllevan larga explicación; también se evitan muchos problemas de conexión o conectividad.

				Sumar Blackboard y móvil resulta una doble herramienta muy útil.
5º	Prácticas Tuteladas	<p>AJUSTES EN LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS. El alumno cursará presencialmente el 50% de los créditos de la asignatura. Completará el resto de créditos de la asignatura mediante formación on line, a partir de los recursos disponibles en la Facultad y los materiales puestos a disposición del alumno por diversas instituciones sanitarias.</p> <p>AJUSTES EN EL SISTEMAS DE EVALUACIÓN. El sistema de evaluación permite evaluar los resultados de aprendizaje y la adquisición de competencias de cada estudiante. Se respetan los porcentajes de los distintos apartados de la evaluación que se recogen en la guía docente adaptando el contenido de estos apartados a los ajustes realizados en las actividades formativas. Se evaluará al alumno del siguiente modo: A. Evaluación del alumno realizada por el</p>		<p>A fin de alcanzar el nivel requerido de formación, en base a las directrices que marca la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Farmacia, el alumno cursará presencialmente el 50% de los créditos de la asignatura, siempre que sea posible. Por ello, el alumno completará las horas presenciales de formación que requiera a fin de alcanzar este 50 %. Cuando se cumpla este porcentaje de asistencia presencial, el alumno completará el resto de créditos de la asignatura mediante formación on line, a partir de los recursos disponibles en la Facultad y los materiales puestos a disposición del alumno por instituciones como son el Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos (CGCOF), la Academia de Farmacia de la Región de Murcia, CINFA y la Sociedad</p>

farmacéutico-tutor durante su estancia: 25% B. Evaluación de las actividades realizadas por el alumno durante la asignatura y de la Memoria de Prácticas: 75% Este 75% corresponderá a: - Portafolio de formación online: 35 % -Memorias de prácticas: 40% AJUSTES EN EL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA. Gracias a la docencia on line, no es necesario realizar ajustes en el programa puesto que se imparten los contenidos previstos en la guía docente de la asignatura.

Española de Farmacia Hospitalaria (SEFH). Los alumnos deberán elaborar un portfolio relativo a esta formación on line que incluya evidencias de adquisición de competencias y un documento reflexivo así como, una memoria relacionada con las horas de prácticas presenciales realizadas. En lo que respecta a la evaluación de la asignatura, según figura en la Memoria de Verificación del Grado en Farmacia, esta debe realizarse del siguiente modo: A. Evaluación del alumno realizada por el farmacéutico-tutor durante su estancia: 25% B. Evaluación de las actividades realizadas por el alumno durante la asignatura y de la Memoria de Prácticas: 75% Este 75% corresponde a: - Prueba ECOE: 25 % -Memoria final de prácticas: 50% Se respetan los porcentajes de los apartados de la evaluación y los criterios para superar la asignatura mencionados y que se recogen en la guía docente. Para ello, se evaluará al

				<p>alumno del siguiente modo: A. Evaluación del alumno realizada por el farmacéutico-tutor durante su estancia: 25% B. Evaluación de las actividades realizadas por el alumno durante la asignatura y de la Memoria de Prácticas: 75% Este 75% corresponderá a: - Portafolio de formación online: 35 %. -Memorias de prácticas: 40%. El alumno no entregará una única memoria final correspondiente a un periodo continuo de prácticas, entregará una memoria por cada uno de los dos periodos realizados. Cada memoria computará un 20% de la calificación (del 40 %). Los ajustes realizados en las actividades formativas y en el sistema de evaluación permiten la adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje previstos en la asignatura Prácticas Tuteladas.</p>
2º	Sistemas de Calidad de laboratorio	Universidad CEU Cardenal Herrera – Facultad de Ciencias de la Salud – Curso 2019/2020		Dado que no se ha modificado el programa ni la ponderación de las calificaciones de las distintas

MODIFICACIÓN
GUÍAS
DOCENTES –
ESTADO DE
ALARMA COVID-
19 SISTEMAS DE
CALIDAD DE
LABORATORIO –
2º CURSO DEL
GRADO EN
FARMACIA
BLOQUE
ACTIVIDADES
FORMATIVAS
Las Actividades
Formativas
(Clases
Magistrales,
Seminarios y
Prácticas) se han
modificado debido
al Estado de
Alarma por la
pandemia de
Covid-19, desde el
23 de Marzo de
2020, pasando a
realizarse en la
modalidad a
distancia (on-line)
con videoclases
en directo
(síncronas) a
través de la
plataforma
Blackboard
Collaborate Ultra y
con grabación
simultánea. En
ocasiones, se ha
compaginado con
Trabajo Autónomo
por parte del
alumnado.

BLOQUE
SISTEMA DE
EVALUACIÓN EI
Sistema de
Evaluación se ha
modificado puesto
que, tanto las
Pruebas de
Evaluación
Continua
(Magistrales,
Seminarios y
Prácticas) como el
Examen de
Convocatoria
Ordinaria de Junio
2020 han pasado

actividades
formativas, y que
únicamente se ha
realizado una
adaptación de la
docencia y
evaluación a la
modalidad a
distancia, queda
garantizada la
correcta
adquisición y
evaluación de los
contenidos,
habilidades y
competencias de
la asignatura
Sistemas de
Calidad de
Laboratorio,
establecidas en su
Guía Docente.

a realizarse mediante la modalidad a distancia (on-line) en directo a través de la plataforma Blackboard Collaborate Ultra. Además, en el Examen de Convocatoria Ordinaria de Junio 2020 se utilizará el sistema de vigilancia (proctoring) Respondus Lock Down Browser. Eventualmente, el Examen de Convocatoria Extraordinaria de Julio 2020, también se realizará en los mismos términos, es decir, en modalidad a distancia y con sistema de vigilancia. En los exámenes finales de ambas convocatorias oficiales, se evaluarán los contenidos de la asignatura de forma similar a la modalidad presencial, pero adaptándose al formato a distancia (preguntas por escrito, del tipo Verdadero/Falso para el contenido teórico; y con varias opciones de respuesta, sólo una de ellas correcta, para el contenido numérico - problemas y cálculos-), garantizando así la evaluación de la adquisición de las competencias

		<p>pertinentes, establecidas en esta Guía Docente. En ningún caso, se modifican los porcentajes de valor de cada actividad formativa en la calificación de la asignatura; por tanto, no hay cambios en la ponderación de las notas.</p> <p>BLOQUE PROGRAMA DE LA ASIGNATURA</p> <p>El Programa de la Asignatura no se ha modificado.</p>			
1º	Historia de la Ciencia	<p>Los cambios en la guía docente se limitan al modo de impartición de las clases y a la realización del examen final y de la exposición pública del trabajo de evaluación continua, que tendrán lugar a través de videoconferencia. Se mantienen los modelos de examen según se haya superado o no la evaluación continua; los tipos de pregunta respectivos; los requisitos del trabajo de evaluación continua; y la proporción en la nota final (60% el examen final, 40% la nota de evaluación continua).</p>		<p>Las adaptaciones realizadas garantizan que se impartan los mismos contenidos previstos y no añaden dificultad a la adquisición de resultados de aprendizaje.</p>	
3º	Botánica Farmacéutica	<p>Los cambios realizados en la asignatura de Botánica Farmacéutica han</p>		<p>La visualización de las excursiones habituales en la asignatura, las clases on-line</p>	

		<p>sido pocos, los estrictamente necesarios. Se ha pretendido desviarse lo menos posible de la Guía Docente, ya conocida por el alumno. El alumno debe presentar un herbario (fotográfico), debe visualizar las excursiones para elaborar la memoria de las mismas, debe asistir a las sesiones prácticas on-line para conocer las imágenes y conocimientos para poder superar el examen de prácticas (como figura en la guía docente). También debe realizar un trabajo de síntesis, como estaba programado.</p>		<p>sobre los contenidos e imágenes que el alumno trabaja en el laboratorio y las exposiciones on-line de sus TSBO han permitido la adquisición de todas las competencias referidas en la Guía Docente.</p>
2º	Físico Química	<p>Se mantiene la ponderación entre la evaluación continua (60 %) y el examen final (40 %). El número de actividades evaluables en la evaluación continua se han redistribuido modificándose la ponderación de los controles, teóricos, resolución de problemas y prácticas de laboratorio a la proporción (30%, 10 %, 20 %).</p>	<p>Se mantiene la ponderación entre la evaluación continua (60 %) y el examen final (40 %). El número de actividades evaluables en la evaluación continua se han redistribuido modificándose la ponderación de los controles, teóricos, resolución de problemas y prácticas de laboratorio a la proporción (30%, 10 %, 20 %).</p>	<p>Las actividades programadas aseguran la obtención de las competencias exigidas. Las actividades presenciales se han transformado en actividades on-line sincrónicas, seminarios de resolución de problemas y clases magistrales, utilizando tecnología que permite utilizar la pantalla del dispositivo como una pizarra interactiva, se han elaborado videos de apoyo para la resolución de</p>

				<p>problemas, píldoras formativas en formato de video de aspectos relevantes de la asignatura, y 10 sesiones de tutorías sincrónicas de 90 minutos de duración cada una de ellas para atención personalizada y seguimiento de la evolución de los estudiantes.</p>
4º	Farmacología y Farmacia Clínica II	<p>Las actividades formativas han sido adaptadas al escenario de la covid-19 y la presencialidad ha sido sustituida por clases on line síncronas, que además han sido grabadas. Las clases magistrales, seminarios y talleres se imparten on line a través de la plataforma Blackboard y la docencia queda grabada para su posible consulta. De la misma forma, el sistema de evaluación se ha adaptado a este nuevo escenario, lo cual ha implicado el uso de tests y actividades on line, haciendo uso de la plataforma Blackboard con vigilancia, tiempo acotado y orden aleatorio de las preguntas, asegurando la identidad del estudiante y la equidad en la</p>		<p>Las actividades formativas y los sistemas de evaluación se han adaptado a un sistema online. Las clases, tanto magistrales, como seminarios y talleres, se han impartido a través de la plataforma Bb collaborate, de forma sincrónica, en horario del grupo y con grabación. En el caso de los seminarios con pacientes y profesionales, se les ha invitado a las sesiones online. El programa de la asignatura se ha mantenido en todas las actividades incluidas en la guía docente de la materia. Las adaptaciones realizadas mediante docencia on line a través de la Bb collaborate permiten que los alumnos alcancen las mismas competencias que las previstas en la</p>

		<p>evaluación. El sistema de evaluación permite evaluar los resultados de aprendizaje y la adquisición de competencias de cada estudiante. Los porcentajes de cada actividad no han sido modificados. El programa de la asignatura no se ha modificado.</p>		<p>materia impartida de forma presencial, ya que se ha mantenido un contacto directo y fluido y los contenidos no se han modificado.</p>
1º	Bioquímica	<p>Las clases magistrales, seminarios, talleres y prácticas han sido sustituidas por clases online. Se han establecido dos sesiones online de tutorías semanales y se ha facilitado material de refuerzo (grabaciones de las clases, presentaciones, vídeos y artículos) a los estudiantes. Toda la docencia ha sido grabada para su posible posterior consulta por parte de los estudiantes. El sistema de evaluación online asegura la adquisición de competencias por parte del estudiante. El sistema de evaluación ha sufrido un cambio mínimo en cuanto a la parte de prácticas de laboratorio. El porcentaje correspondiente al test final de destrezas y habilidades en el</p>	<p>Lectures, seminars, workshops and practicals have been replaced by online classes. Two online tutoring sessions per week have been established and reinforcement material (class recordings, presentations, videos, and articles) has been provided to students. All classes has been recorded for possible consultation by students. The online assessment system ensures the acquisition of skills by the student. The evaluation system has undergone a minimal change regarding the part of laboratory practicals. The percentage corresponding to the final examination of skills and abilities in the laboratory is transferred to the attendance to the online sessions</p>	<p>Los ajustes realizados en actividades formativas y en sistema de evaluación detallados en el ítem anterior (docencia online síncrona de las distintas actividades formativas y exámenes online equivalentes en Blackboard permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos. Debido a la imposibilidad de realizar un test presencial de habilidades y destrezas en el laboratorio, el cambio en el sistema de evaluación de las prácticas se ha visto reducido a dos actividades evaluables.</p>

		<p>laboratorio se transfiere al porcentaje correspondiente a la realización (asistencia) y presentación de los cuestionarios semanales, que pasa a valer un 10% cada una. El examen final será online pero se mantiene la estructura original planteada en la GD: el examen constará de preguntas tipo test y preguntas de respuesta breve, así como un ejercicio de cálculo. Se mantiene el porcentaje de 60% ya recogido en la guía docente.</p>	<p>and the tests available in blackboard (10% each). The final exam will be online but the original structure established in the teaching guide is maintained: multiple choice and short-answer questions, as well as a calculation exercise. The 60% percentage already included in the teaching guide is maintained. The adjustments made in practical activities and in the evaluation system detailed in the previous item (synchronous online teaching of the different activities and equivalent online exams in Blackboard) allow obtaining the expected learning competences and results. Due to the impossibility of taking a face-to-face test of skills and abilities in the laboratory, the change in the practice evaluation system has been reduced to two evaluable activities.</p>	
1º	Física	<p>Las actividades formativas han sido adaptadas al escenario de la covid-19, es decir, la presencialidad ha sido sustituida por clases on line síncronas, que además han sido grabadas. De la misma forma, el</p>		<p>Con las modificaciones indicadas en el apartado anterior entendemos que la adquisición de competencias por parte del alumno no ha sido modificada.</p>

		<p>sistema de evaluación se ha adaptado a este nuevo escenario, lo cual ha implicado el uso de tests y actividades on line, haciendo uso de la plataforma Blackboard. Los porcentajes de cada actividad no han sido modificados. El programa de la asignatura no se ha modificado.</p>			
3º	<p>Análisis Biológicos y de Diagnóstico de laboratorio II</p>	<p>Las clases magistrales y prácticas se imparten online de manera síncrona en la plataforma Blackboard Collaborate Ultra y toda la docencia queda grabada para su posible consulta. Además de las grabaciones, los contenidos teóricos y material para el desarrollo de las distintas actividades formativas está disponible en la intranet de la asignatura.</p>		<p>Los ajustes realizados en actividades formativas y en sistema de evaluación detallados permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos.</p>	
4º	<p>Química Farmacéutica II</p>	<p>AJUSTE DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS a) CLASES MAGISTRALES, SEMINARIOS Y TALLERES; se impartirán de forma síncrona "on line" en el horario programado. b) TUTORÍAS: se atenderán por email y en caso necesario se realizarán</p>		<p>Todas las actividades formativas se han adaptado para poder ser seguidas por videoconferencia de forma síncrona. Se realizarán grabaciones de todas las sesiones que el alumno podrá descargarse para ser consultadas con posterioridad. Las clases se</p>	

videoconferencias
síncronas
individuales. c)
TRABAJOS: los
trabajos se
realizará un taller
on line de forma
síncrona para
explicar la forma
de preparar una
exposición. Los
trabajos se
entregarán por e-
mail y se
expondrán por
videoconferencias
síncronas
grupales en los
horarios
establecidos d)
PRÁCTICAS
Práctica 1, sin
cambios, todos los
grupos la
realizaron de
forma presencial
Práctica 2, todos
los grupos la
realizaron de
forma presencial
excepto un grupo
para el cual se
realizará como
clase on line
síncrona teórico-
prácticas en el
horario fijado.
Práctica 3, se
realizará como
clase on line
síncrona teórico-
prácticas en el
horario fijado para
todos los grupos.
AJUSTE DEL
SISTEMA DE
EVALUACIÓN Se
mantiene el valor
de cada prueba tal
y como está
definido en la guía
docente. La forma
de realizar las
distintas pruebas
será: TRABAJO
20% EC: se
valorará el trabajo
entregado y la
exposición tal y
como se describe
en la Guía

impartirán de
forma que se
detendrán las
grabaciones cada
5-10 min, esto
permitirá: 1.
Establecer un
tiempo para
resolver posibles
dudas ya que el
sistema permite la
interacción con los
alumnos mediante
audio y mediante
chat. 2. Tener
videos cortos de
contenidos
específicos a
modo de píldoras
que facilitarán la
consulta a los
alumnos Las
tutorías
individuales por
videoconferencia,
asegurarán la
completa
interacción entre
alumno y profesor
permitiendo
compartir
esquemas y
mecanismos de
reacción en
tiempo real.

		<p>Docente. Aquellos trabajos que iban a presentarse al Congreso Internacional de Estudiantes se expondrán junto con el resto por videoconferencia síncrona grupal.</p> <p>PRÁCTICAS 10% Y SEMINARIOS 10%: Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona</p> <p>EXAMEN FINAL ORDINARIA y EXTRAORDINARIA, Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona.</p> <p>Manteniendo las condiciones y % establecidos en la guía docente.</p>			
1º	Estructura y Función del Cuerpo Humano II	<p>La evaluación en convocatoria ordinaria y extraordinaria será on-line con sistema de vigilancia (proctoring) con el programa Respondus.</p>	<p>The evaluation in the ordinary and extraordinary call will be online with proctoring system with the Respondus program. There have been no changes in the teaching activities, except that they have been carried out on- line synchronously and with recording, for later access by the students.</p>	<p>No se han producido cambios en las actividades formativas, excepto que se han realizado on-line síncrona y con grabación, para posterior acceso de los alumnos</p>	
2º	Química Organica I	<p>Se mantiene el programa de la asignatura, la estructura y organización del curso, así como el</p>	<p>It is maintained: subject's programme, as well as contents, structure and design of the</p>	<p>Las actividades formativas y los sistemas de evaluación se han adaptado a un sistema on-line.</p>	

		<p>sistema de evaluación. Las únicas modificaciones realizadas son - estrategia docente mediante la utilización del Bb collaborate. La docencia se ha llevado a cabo de manera síncrona, en el horario establecido de la asignatura y apoyada por grabación - modalidad del examen: examen on-line V/F y preguntas tipo test</p>	<p>course, and the assesment criteria. The only differences are: - teaching strategy: on-line teaching by using Bb collaborate. The teaching has been carried out as a synchronous mode at the established timetable supported by recording of on-line sessions - exam modality: on-line with T/F and multiple choice questions</p>	<p>Las clases, tanto magistrales, como seminarios y prácticas de laboratorio, se han impartido a través de la plataforma Bb collaborate, de forma síncrona, en horario del grupo y con grabación. En el caso de las clases magistrales y prácticas de laboratorio, éstas se han reforzado con vídeos, mediante los cuales los alumnos han podido visualizar mejor los contenidos, y las técnicas de laboratorio. Las adaptaciones realizadas mediante docencia on line a través de la Bb collaborate permiten que los alumnos alcancen las mismas competencias que las previstas en la materia impartida de forma presencial, ya que se ha mantenido un contacto directo y fluido y los contenidos no se han modificado.</p>	
2º	Microbiología II	<p>- Debido a la situación excepcional que estamos padeciendo, se han tenido que realizar cambios en las actividades formativas que han pasado de ser presenciales a on-line síncrona en horario del grupo y grabación. Todas</p>		<p>Los cambios realizados y detallados en el ítem anterior van a permitir la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos en la guía docente de esta asignatura.</p>	

las clases on-line programadas semanalmente se cierran con un informe y la grabación de lo acontecido en cada sesión. Las grabaciones de dichas actividades han permitido a los estudiantes realizar la visualización de esas actividades todas las veces que ellos han querido, permitiéndoles reforzar sus conocimientos. Además, se han realizado tutorías on-line síncrona a demanda del estudiante. - En el sistema de evaluación, el único cambio realizado ha sido el paso de modalidad presencial a examen en la plataforma Blackboard, con vigilancia por clase on-line síncrona en el examen final. Las pruebas que formaban parte de la evaluación continua se han realizado mediante examen on-line en la plataforma con tiempo acotado y orden aleatorio hasta que los estudiantes se familiarizarán con el sistema de vigilancia. No ha habido cambios en los porcentajes de valor de cada elemento que conforma el sistema de

evaluación según constaba en la guía docente. Por lo tanto, los fines formativos de la asignatura y sus competencias van a ser adquiridas en su totalidad por los estudiantes. - No ha habido cambios en el programa de contenidos de la asignatura. - Se han ampliado los recursos digitales utilizados como complemento al material bibliográfico:
<https://www.jove.cc/education/5061/the-elisa-method>
<https://www.jove-com.acceso.bibliot/protocol-5061-the-elisa-method>
<https://www.jove.cc/education/10496/el-assays-indirect-sandwich-and-competitive>
<https://www.jove-com.acceso.bibliot/protocol-10496-elisa-assays-indirect-sandwich-and-competitive>

5°	Trabajo Fin de Grado	Desde el 13 de marzo de 2020 y a causa del estado de alarma por pandemia Covid-19, la tutorización de los estudiantes de TFG de Farmacia se ha realizado de manera telemática, tanto mediante correo electrónico como mediante aplicaciones que permiten mantener reuniones a distancia en		Puesto que la asignatura de TFG pretende que el alumno seleccione un tema de trabajo entre las líneas ofertadas y profundice en él de manera autónoma, realizando una síntesis de los conocimientos y habilidades adquiridos que permitan evaluar su madurez respecto del manejo de fuentes bibliográficas, así	
----	----------------------	--	--	---	--

tiempo real, principalmente la plataforma Blackboard Collaborate Ultra. Todas las fechas de interés previstas en el Cronograma del TFG 19-20 se han mantenido inalteradas. Entre estas fechas cabe destacar el 12 de junio, fecha límite (única para ambas convocatorias, ordinaria y extraordinaria) para que los alumnos hagan entrega telemática de su Memoria de TFG definitiva, mediante una Actividad creada a tal efecto en la plataforma Blackboard. Asimismo, la defensa del TFG por parte de los alumnos se realizará en las fechas inicialmente previstas, a saber, el 17 de julio para la convocatoria extraordinaria y el 27 de julio para la convocatoria extraordinaria. Eventualmente, ambas defensas se realizarán mediante la adecuada herramienta de videoconferencia en tiempo real que permita compartir archivos y aplicaciones, para que el estudiante y el tribunal evaluador puedan interactuar adecuadamente.

como su capacidad para generar conocimiento científico y presentarlo en un formato y lenguaje apropiados, oral y escrito, mediante la defensa del trabajo ante un tribunal, las modificaciones de la Guía Docente (tutorización telemática, defensa del trabajo online en tiempo real) siguen asegurando la adquisición de los resultados del aprendizaje.

4º	Habilidades de Comunicación	Debido a la situación de alerta en la que nos encontramos diferentes actividades formativas se han pasado a formato on line. - Las clase magistrales presenciales se han impartido on line - Se ha realizado numerosas tutorías con alumnos on line - Se ha realizado exposiciones de trabajos a través de videoconferencia donde se han corregido y evaluado los trabajos de los alumnos - Lo seminarios se han realizado de manera on line - La prueba no eliminatoria se realiza de manera on line	TODAS LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS HAN SIDO ADAPTADAS GARANTIZANDO EL CUMPLIMIENTO SATISFACTORIO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE PROPUESTOS EN LA MATERIA DE HABILIDADES SOCIALES	TODAS LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS HAN SIDO ADAPTADAS GARANTIZANDO EL CUMPLIMIENTO SATISFACTORIO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE PROPUESTOS EN LA MATERIA DE HABILIDADES SOCIALES	
2º	Nutrición	No hay cambios significativos en el contenido ni en la valoración de los mismos. Dado que la parte práctica de la asignatura se había impartido en su mayor parte, el temario se mantiene tal y como estaba previsto		tan solo se han adaptado los sistemas de docencia y evaluación para poder realizarlos on line, dado que no es posible su realización presencial	
4º	Toxicología	Para verificar el aprendizaje del alumno se han planteado y realizado pruebas de autoevaluación a través de la plataforma Blackboard que han servido además para		Los contenidos de la materia se han impartido prácticamente de igual modo que en modalidad presencial, aunque se ha potenciado la visualización de vídeos externos	

		<p>reforzar los contenidos de las clases y seminarios impartidos on-line. La practicas de laboratorio se habían impartido casi en su totalidad por lo que ha sido necesario realizar ajustes mínimos para impartir uno de los grupos on-line. Los seminarios que se tendrían que haber realizado en el Museo del Prado y en el Jardín botánico se han sustituido por visitas virtuales con el mismo contenido docente. No se considera necesario realizar cambios en la ponderación de los sistemas de evaluación.</p>		<p>relacionados con las temáticas impartidas y la lectura de artículos científicos como parte del trabajo autónomo de los estudiantes.</p>	
2º	Nutrición	<p>There are no changes in the number of practices, workshops or seminars. (Many of them had been on line.) Seminars 4, 5, 6 and 7; Workshops 4, 5, 6 and 7 and Practicals 1,2 and 3 have been taught online Midterm exam was made on line. There are not changes in the ponderation described in the Teaching guide Tutorials will be held (on Thursay 28 and Friday 29)</p>	<p>Exams will be on-line .Final marks will be as described on the original guides Labs sessions had been modified according to on-line form using videos and working with similar problems to solve by the students using given data.</p>	<p>Se han desarrollado on-line seminarios,worksh de forma similar a la clase presencial Las prácticas de laboratorio restantes han tenido que ser mas teóricas y completarse con videos explicativos. No obstante se han podido realizar memorias y actividades con casos expuestos.</p>	
2º	Sistemas de	The program of		The program of	

Calidad de laboratorio

the subject has not been modified. The activities (lectures, seminars and practicals) have been modified since the 23rd of March 2020. Classes are carried out online with live video through the Blackboard Collaborate Ultra platform. The assessment criteria has been modified since both the midterms tests and the examination of June 2020 will be carried out on-line, using the Blackboard Collaborate Ultra platform. In addition, the Respondus Lock Down Browser proctoring system will be used. Eventually, the exam of July 2020, will also be carried out in the same terms. In both official calls, the contents of the subject will be evaluated in a similar way to the usual modality, but adapting to the online format (true/false type for the theoretical content, and multiple choice for the numerical content). This evaluation guarantees the assessment of the acquisition of the competences established in this Teaching Guide. The percentages of weighting in the

the subject has not been modified. The activities (lectures, seminars and practicals) have been modified since the 23rd of March 2020. Classes are carried out online with live video through the Blackboard Collaborate Ultra platform. The assessment criteria has been modified since both the midterms tests and the examination of June 2020 will be carried out on-line, using the Blackboard Collaborate Ultra platform. In addition, the Respondus Lock Down Browser proctoring system will be used. Eventually, the exam of July 2020, will also be carried out in the same terms. In both official calls, the contents of the subject will be evaluated in a similar way to the usual modality, but adapting to the online format (true/false type for the theoretical content, and multiple choice for the numerical content). This evaluation guarantees the assessment of the acquisition of the competences established in this Teaching Guide. The percentages of weighting in the

		final grade of the subject will not be modified.		final grade of the subject will not be modified.	
2º	Físico Química	The weight given to the continuous assessment (60 %) and final exam (40 %) is maintained. The activities that can be evaluated by continuous assessment have been redistributed, changing the weight of the theoretical tests, problem solving and lab tests to the ratio 30:10:20 %.	The weight given to the continuous assessment (60 %) and final exam (40 %) is maintained. The activities that can be evaluated by continuous assessment have been redistributed, changing the weight of the theoretical tests, problem solving and lab tests to the ratio 30:10:20 %.	The programmed activities ensure the achievement of the required skills. Face-to-face activities have become synchronous online activities, question-solving seminars and lectures, using technology that allows to use the screen as a digital whiteboard. Support videos have been prepared for problem solving, training pills in video format for relevant aspects of the subject, and 10 synchronous tutoring sessions of 90 minutes each, for personalized attention and monitoring on the evolution of students.	

*Cuando en la revisión se han realizado modificaciones sobre las propuestas realizadas.

La Comisión de Garantía de Calidad, a la que está adscrita el título, considera que tras esta adaptación curricular motivada por las medidas de excepcionalidad derivadas de la crisis sanitaria del COVID-19, los estudiantes adquirirán las competencias comprometidas en el programa formativo del título y éstas quedarán correctamente evaluadas, por lo que se aprueban las modificaciones propuestas.

Esta información será debidamente publicada en la página web de la Universidad, así como en la intranet del estudiante para informar a los diferentes grupos de interés de los cambios realizados.

4

Fdo.: Francisco Javier Montañez Aguilera

Secretario/a de la CGC

ACTA DE REVISIÓN VERTICAL DE GUÍAS DOCENTES EXTRAORDINARIA CURSO 19/20

Título:	Grado en Farmacia
Convocada:	Comisión de Garantía de Calidad: Facultad de Ciencias de la Salud
Asistentes:	Verónica Veses Jimenez, Elisa Lledó Feijóo, Lourdes Bosch Juan, Cristina Balaguer Fernández, Enric Poch Jimenez, Beatriz Rodríguez Díez-Caballero, Noemí Valtueña Gimeno, María Inmaculada Almansa Frías, María Del Mar Jovani Sancho, Vicente Hernández Rabaza, Elisabet Palazón Radford, María Amparo López Ruiz, Mónica Pascual Arce, María Auxiliadora Dea Ayuela, María Miranda Sanz, M ^a Dolores Guerrero Masiá, Maria Pascual Ortiz, María Teresa Pérez Gracia, Cristina Orero Cones, Ana María Pérez Dolz, Teresa López de Coca Pérez, Montserrat Martínez Soldevilla
Detalles del tipo de reunión:	Reunión Virtual
de reunión:	23/07/2020, Valencia

PUNTO ÚNICO DE ORDEN DEL DÍA

1. Revisión Extraordinaria de las Guías Docentes por las adaptaciones curriculares realizadas en las ASIGNATURAS de los Grados Oficiales debido a la crisis sanitaria del COVID-19.

1. Adaptaciones curriculares Asignaturas del Grado en Farmacia debido al COVID-19

En la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos tras la interrupción de la docencia presencial en la Universidad, se han realizado las siguientes adaptaciones curriculares a las asignaturas impartidas en el 1S, siempre asegurando la adquisición y evaluación de las competencias comprometidas en el título.

APARTADOS MODIFICADOS DE LA GD DE 19/20

APARTADOS MODIFICADOS EN LAS GD				
ASIGNATURA	CURSO	Actividades Formativas	Sistemas y Criterios de Evaluación	Programa de la Asignatura
Farmacognosia	4º	No	Sí	No
Química Organica II	3º	Sí	Sí	No
Química Farmacéutica I	4º	No	Sí	No
Farmacología y Farmacia Clínica I	4º	No	Sí	No
Atención Farmacéutica	5º	No	Sí	No
Farmacología	3º	No	Sí	No
Introducción a la Farmacia	1º	No	Sí	No
Biofarmacia y Farmacocinética I	3º	No	Sí	No
Gestión y Planificación	5º	No	Sí	No
Tecnología Farmacéutica II	4º	No	Sí	No
Productos Sanitarios y Cosméticos	5º	No	Sí	No
Salud Pública	4º	No	Sí	No
Fisiopatología II	3º	No	Sí	No
Inmunología	3º	No	Sí	No
Estructura y Función del Cuerpo Humano I	1º	No	Sí	No
Análisis Biológicos y de Diagnóstico de laboratorio I	3º	No	Sí	No
Biotecnología Farmacéutica	5º	No	Sí	No
Farmacia Hospitalaria	5º	Sí	Sí	No
Historia, Legislación y Deontología Farmacéutica	5º	No	Sí	No
Fisiopatología I	2º	No	Sí	No
Parasitología	2º	No	Sí	No
Microbiología I	2º	No	Sí	No
Biología	1º	No	Sí	No
Matemáticas y Estadística	1º	No	Sí	No
Química	1º	No	Sí	No
Química Inorgánica	2º	No	Sí	No
Técnicas Analíticas	2º	No	Sí	No

Detalle de los cambios propuestos **APROBADOS** en esta revisión de las Guías Docentes sobre las AF, SE y Programa de la Asignatura, en su caso, en este contexto de excepcionalidad.

Curso	Asignatura	AF	SE	Programa
4º	Farmacognosia		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	

3º	Química Organica II		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
4º	Química Farmacéutica I		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
4º	Farmacología y Farmacia Clínica I		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona individual"]	
5º	Atención Farmacéutica		["Examen oral individual por videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona individual"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"]	
3º	Farmacología		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
1º	Introducción a la Farmacia		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
3º	Biofarmacia y Farmacocinética I		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
5º	Gestión y Planificación		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	

4º	Tecnología Farmacéutica II		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
5º	Productos Sanitarios y Cosméticos		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
4º	Salud Pública		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
3º	Fisiopatología II		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
3º	Inmunología		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	
1º	Estructura y Función del Cuerpo Humano I		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
3º	Análisis Biológicos y de Diagnóstico de laboratorio I		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
5º	Biotecnología Farmacéutica		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	

5º	Farmacia Hospitalaria	["Clase on line síncrona en horario del grupo"] ["No procede"] ["No procede"] ["No procede"] ["Desplazarlas hasta poder realizarlas presencialmente"] ["No procede"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"] ["No procede"] ["No procede"]
5º	Historia, Legislación y Deontología Farmacéutica		["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]
2º	Fisiopatología I		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]
2º	Parasitología		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]
2º	Microbiología I		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]
1º	Biología		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio","Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]
1º	Matemáticas y Estadística		["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]

1º	Química		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
2º	Química Inorgánica		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"]	
2º	Técnicas Analíticas		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	

En esta tabla se recogen los detalles concretos sobre cambios realizados respecto de las GD publicadas, que serán Información Pública para el estudiante, su Justificación Académica y aquellas modificaciones aprobadas sobre la propuesta inicial.

CURSO	Asignatura	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD)	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD) EN INGLÉS	Justificación Académica	Modificaciones Aprobadas*
4º	Farmacognosia			Los cambios realizados son necesarios debido a la adaptación de la asignatura al sistema de enseñanza que ha implantado la universidad debido a la situación producida por el COVID-19	
3º	Química Organica II			Los sistemas de evaluación se han adaptado a una modalidad on-line a través de la plataforma Bb collaborate. La evaluación	

				<p>mediante el sistema on line en la plataforma Bb collaborate, ha permitido que los alumnos hayan sido evaluados de las mismas competencias que en la materia impartida de forma presencial. Esto permite garantizar que hayan alcanzado los resultados de aprendizaje previstos en la asignatura a un nivel adecuado para su formación.</p>
4º	Química Farmacéutica I	<p>AJUSTE DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA El examen será tipo test con 2 opciones Verdadero/Falso que se realizará a través del Blackboard, con tiempo acotado y orden aleatorio + con sistema de vigilancia remota proctoring. Las preguntas abarcarán los contenidos impartidos en clases Magistrales, Seminarios, Talleres y Prácticas. Para aquellos alumnos que no tengan los requerimientos tecnológicos para hacer el examen con el sistema de vigilancia proctorin, podrán solicitar la realización de un examen oral en horario distinto. Aquellos alumnos cuyo horario de examen coincida con el examen de alguna asignatura de curso inferior y siempre que se presente a dicha asignatura</p>		<p>El tipo de examen no ha cambiado respecto de otras convocatorias. El sistema de evaluación permite evaluar a todos los estudiantes antes sea cual sea su "situación" tecnológica.</p>

		, podrá solicitar el cambio de horario del examen de QF I.			
4º	Farmacología y Farmacia Clínica I	En el sistema de evaluación, el único cambio realizado ha sido el paso de modalidad presencial a examen en la plataforma Blackboard, con vigilancia por clase on-line síncrona en el examen final de la convocatoria extraordinaria. El examen ha sido igual al programado con preguntas tipo test y casos clínicos. No ha habido cambios en los porcentajes de valor de cada elemento que conforma el sistema de evaluación según constaba en la guía docente. No ha habido cambios en el programa de contenidos de la asignatura.		El único cambio realizado ha sido el paso de modalidad presencial a examen en la plataforma Blackboard, con vigilancia por clase on-line síncrona en el examen final de la convocatoria extraordinaria. El examen ha sido igual al que estaba programado con preguntas tipo test y casos clínicos. Se han realizado tutorías online síncrona programada al grupo de alumnos y a demanda del estudiante individual para explicar el tipo de examen y resolver dudas.	
5º	Atención Farmacéutica	No ha habido cambios en el programa de contenidos de la asignatura. Los sistemas de evaluación se han adaptado a un sistema online con vigilancia. Sin embargo, no ha habido cambios en los porcentajes de valor de cada elemento que conforma el sistema de evaluación según constaba en la guía docente.		Los sistemas de evaluación se han adaptado a un sistema online con vigilancia. Sin embargo, no ha habido cambios en los porcentajes de valor de cada elemento que conforma el sistema de evaluación según constaba en la guía docente. No ha habido cambios en el programa de contenidos de la asignatura.	
3º	Farmacología			Los sistemas de evaluación se han adaptado a un sistema online con vigilancia. Sin embargo,	

				<p>rgo, no ha habido cambios en los porcentajes de valor de cada elemento que conforma el sistema de evaluación según constaba en la guía docente. No ha habido cambios en el programa de contenidos de la asignatura.</p>	
1º	Introducción a la Farmacia	<p>El tipo de examen utilizado para la convocatoria extraordinaria ha sido un examen on-line tipo test de respuesta múltiple y una única respuesta correcta, por medio de la plataforma Blackboard y con sistema de vigilancia (Proctoring)</p>	<p>The only adaptation has been to take the exam online, as it is a first semester subject and the theoretical and practical classes had already been given</p>	<p>La única adaptación ha sido la realización del examen online, pues se trata de una asignatura de primer semestre y las clases teóricas y prácticas ya se habían impartido</p>	
3º	Biofarmacia y Farmacocinética I	<p>Al ser una asignatura de primer semestre las clases y prácticas ya se habían impartido presencialmente. Solo se ha adaptado el examen de la convocatoria extraordinaria al sistema online a través de Blackboard. El examen es tipo test ["Preguntas de fórmula calculada para cumplimentar mediante un resultado numérico", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase online síncrona"]</p>		<p>No ha sido necesario realizar adaptación académica de las clases y prácticas puesto que se impartieron en el primer semestre. Solo se ha adaptado el examen de la convocatoria extraordinaria al sistema online a través de Blackboard</p>	
5º	Gestión y Planificación	<p>Al ser una asignatura de primer semestre las clases y prácticas ya se habían impartido presencialmente. Solo se ha adaptado</p>		<p>No ha sido necesario realizar adaptación académica de las clases y prácticas puesto que se impartieron en el primer semestre. S</p>	

		<p>el examen de la convocatoria extraordinaria al sistema on line a través de Blackboard. El examen es tipo test ["Preguntas de fórmula calculada para cumplimentar mediante un resultado numérico", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]</p>		<p>olo se ha adaptado el examen de la convocatoria extraordinaria al sistema on line a través de Blackboard</p>
4º	Tecnología Farmacéutica II	<p>AJUSTES EN EL SISTEMAS DE EVALUACIÓN. El sistema de evaluación on line con vigilancia, tiempo acotado y orden aleatorio de las preguntas, asegura la identidad del estudiante y la equidad en la evaluación. Asimismo el sistema de evaluación permite evaluar los resultados de aprendizaje y la adquisición de competencias de cada estudiante. Se respetan los porcentajes de los distintos apartados de la evaluación que se recogen en la guía docente y se mantienen los criterios para la evaluación.</p>		<p>Los ajustes realizados en el sistema de evaluación on line con vigilancia, tiempo acotado y orden aleatorio de las preguntas, que asegura la identidad del estudiante y la equidad en la evaluación, permiten la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos en la asignatura Tecnología Farmacéutica II.</p>
5º	Productos Sanitarios y Cosméticos	<p>Se modifica la modalidad de evaluación a utilizar en la prueba final de la asignatura en convocatoria extraordinaria. Esta se basa en un sistema de evaluación on line con vigilancia, tiempo acotado y orden aleatorio de las preguntas que</p>		<p>La única adaptación hace referencia a la realización de la prueba final de la asignatura en convocatoria extraordinaria, pues se trata de una asignatura de primer semestre y la docencia ya ha sido impartida. Los ajustes realizados para la</p>

		<p>asegura la identidad del estudiante y la equidad en la evaluación.</p> <p>Se respetan los porcentajes de los distintos apartados de la evaluación que se recogen en la guía docente y se mantienen los criterios para la evaluación.</p>		<p>convocatoria extraordinaria se basan en el empleo de un sistema de evaluación on line con vigilancia, tiempo acotado y orden aleatorio de las preguntas, que aseguran la identidad del estudiante y la equidad en la evaluación.</p>	
4º	Salud Pública	<p>AJUSTES EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN. Al tratarse de una asignatura del primer semestre, el único cambio realizado en este caso ha sido la adaptación del examen de la convocatoria extraordinaria al sistema on line, de manera que se ha realizado utilizando la plataforma Blackboard, junto al sistema de proctoring Respondus Lockdown Browser.</p>		<p>Los ajustes realizados en el sistema de evaluación han permitido alcanzar las competencias y resultados de aprendizaje previstos.</p>	
3º	Fisiopatología II	<p>El examen en convocatoria extraordinaria se llevará a cabo de forma online, síncrona, con la plataforma Blackboard y el sistema de monitorización Respondus, opción avanzada.</p>		<p>El examen en convocatoria extraordinaria se llevará a cabo de forma online, síncrona, con la plataforma Blackboard y el sistema de monitorización Respondus, opción avanzada. Esta opción permite valorar de forma correcta la asignatura y es una opción que permite la evaluación manteniendo las normas de seguridad necesarias debido a la COVID19</p>	
3º	Inmunología			<p>Los cambios que se han realizado en esta asignatura</p>	

				debido al Estado de Alarma por Covi 19 solo ha afectado al examen de convocatoria extraordinaria en julio, ya que Inmunología es una asignatura de primer semestre. El formato de este examen ha sido como se describía en la guía docente pero de forma online y con respuestas para garantizar la validez de las notas obtenidas por los alumnos. La revisión del examen también será con formato online de forma personalizada con la plataforma Black Board.	
1º	Estructura y Función del Cuerpo Humano I	The retake (second call) will be taken on-line, with BlackBoard and Respondus (advanced option)	The retake (second call) will be taken on-line, with BlackBoard and Respondus (advanced option) due to COVID 19. The online exam is similar to the face to face one, regarding type of exam (multiple choice questions test)	The retake (second call) will be taken on-line, with BlackBoard and Respondus (advanced option) due to COVID 19. The online exam is similar to the face to face one, regarding type of exam (multiple choice questions test)	
3º	Análisis Biológicos y de Diagnóstico de laboratorio I	El examen en convocatoria extraordinaria se producirá en formato on-line, desde BlackBoard, con Respondus en opción avanzada		El examen en convocatoria extraordinaria se producirá en formato on-line, desde BlackBoard, con Respondus en opción avanzada debido a la situación generada por la COVID 19	
5º	Biología Farmacéutica			El sistema de evaluación online mediante plataforma BB y sistema Respondus asegura la evaluación de la adquisición de las competencias del e	

				<p>estudiante en esta asignatura, de manera muy similar a la realización del examen en modo presencial. Por otro lado, destacar que en esta convocatoria no se ha presentado ningún estudiante, por haber superado todos la materia en el examen de convocatoria ordinaria realizado en enero.</p>	
5º	Farmacia Hospitalaria	No se realizan cambios relevantes en el contenido de las clases magistrales, los seminarios y los talleres de la asignatura.	La disponibilidad de las clases magistrales on line síncronas en horario del grupo, así como de algunos de los seminarios y talleres, permitirá al estudiante el seguimiento de la asignatura desde su domicilio. La evaluación también podrá realizarse a través de la Blackboard.	No procede.	
5º	Historia, Legislación y Deontología Farmacéutica	Debido a la pandemia de coronavirus el examen se ha realizado en línea.		Las mismas condiciones de evaluación se han garantizado en el examen en línea.	
2º	Fisiopatología I	El examen en convocatoria extraordinaria se producirá en formato on-line, con preguntas tipo test y/o cortas y de rellenar huecos, desde Blackboard, con monitorización Respondus, con opción avanzada.	The exam of July will consist of multiple choice questions, fill in the blanks and / or short questions. The exam will take place online using the Blackboard assessment tools and a proctoring surveillance system to ensure the academic rigor and integrity of the test	El examen de la convocatoria extraordinaria de Julio se realiza en modalidad online utilizando el sistema de herramientas de evaluación de Blackboard y con sistema de vigilancia proctoring. Dicho sistema garantiza la integridad de la prueba utilizada para evaluar la adquisición de competencias por parte del alumnado.	
2º	Parasitología		El cambio solo afe	El cambio solo afe	

			<p>cta a la modalidad online del examen , y no afectaría a los resultados del aprendizaje.</p> <p>The change only affects the online modality of the exam, and would not affect the learning results.</p>	<p>cta a la modalidad online del examen , y no afectaría a los resultados del aprendizaje</p>
2º	Microbiología I	<p>- Se han realizado tutorías online síncrona a demanda del estudiante. - En el sistema de evaluación, el único cambio realizado ha sido el paso de modalidad presencial a examen en la plataforma Blackboard, con vigilancia por clase online síncrona en el examen final de la convocatoria extraordinaria. No ha habido cambios en los porcentajes de valor de cada elemento que conforma el sistema de evaluación según constaba en la guía docente. Por lo tanto, los fines formativos de la asignatura y sus competencias van a ser adquiridas en su totalidad por los estudiantes. - No ha habido cambios en el programa de contenidos de la asignatura.</p>	<p>- Synchronous online tutorials have been held at the student's request. - In the evaluation system, the only change made has been the change from face-to-face mode to examination on the Blackboard platform, with synchronous online class monitoring in the final exam of the extraordinary call. There have been no changes in the percentages of value of each element that makes up the evaluation system as stated in the teaching guide. Therefore, the training purposes of the subject and its competences will be fully acquired by the students. - There have been no changes in the content program of the subject.</p>	<p>Los cambios realizados y detallados en el ítem anterior van a permitir la obtención de las competencias y resultados de aprendizaje previstos en la guía docente de esta asignatura.</p>
1º	Biología	<p>La asignatura fue impartida en el primer semestre. Tanto las clases magistrales como prácticas y seminarios, así como el examen de la convocatoria extraordinaria , se realizaron antes de la declaración</p>	<p>The Resit Examination is carried out through the Blackboard platform. The exam format, its structure, and its duration have been maintained, that is , they are identical to the exam that was carried out in th</p>	<p>Los cambios que afectan al Sistema de Evaluación y al programa de tutorías, responden a la imposibilidad de realizarlos de forma presencial y en ningún caso han supuesto una dificultad para evaluar l</p>

		<p>ón del estado de a larma, según cons taba en la Guía D ocente. Sin embar go, la única adapt ación ha sido cam biar el examen de la convocatoria ex traordinaria de juli o por un examen ti po test con penali zación y tiempo li mitado.</p>	<p>e Ordinary Examin ation. Whilst, the t utoring program h as been modified; the students must previously arrange a tutorial that was carried out via onli ne through the afo rementioned platfo rm.</p>	<p>as competencias r evistas en el inicio de curso.</p>
1º	Matemáticas y Estad ística	<p>El sistema de eval uación no present a cambios en cua nto a los porcentaj es de valor de las pruebas parciales. El único cambio e s relativo a la mod alidad de dichas p ruebas, que pasan a ser online. Se m antiene el tipo de exámenes, exáme nes de respuesta corta, con tiempo acotado y además se añade la vigilan cia online síncron a. Para mantener el mismo tipo de e xamen, en el cual el alumno entrega ba en papel la res olución del mismo, la resolución en el caso actual se env ía a través de una actividad en Black board. Dichos ca mbios han permiti do la obtención de las competencias y resultados de ap rendizaje previsto s.</p>	<p>The evaluation sy stem does not pre sent changes rega rding the percenta ges of the tests. T he only change is relative to the mod ality of these tests, which become onli ne. The type of ex ams, short answer exams, with limite d time and also sy nchronous online surveillance is add ed. To maintain th e same type of ex am, in which the st udent delivered th e resolution on pa per, the resolution in the current case is sent through an activity on Blackbo ard. These chang es have enabled t he expected comp etencies and learn ing outcomes to b e obtained.</p>	<p>Las adaptaciones realizadas en el si stema de evaluaci ón nos permiten a segurar la obtenci ón de las compete ncias y resultados de aprendizaje pre vistos. Dichas ada ptaciones únicam ente se refieren a no presencialidad; es decir, pasar de realizar exámenes presenciales a ha cerlo online, por lo que el alumno ma ntiene el mismo ti po de evaluación.</p>
1º	Química	<p>No se modifican los porcentajes de v alor de cada activi dad formativa en l a calificación de la asignatura; por ta nto, no hay cambi os en la ponderaci ón de las notas.</p>	<p>The Evaluation Sy stem is modified o nly in the Resit Ca ll of July 2020, whi ch will be carried o ut on-line through the Blackboard Co llaborate Ultra plat form and with the Respondus Lock</p>	<p>El Sistema de Eva luación se modific a únicamente en e l Examen de Convocatoria Extraordi naria de Julio 202 0, que se realizará en modalidad tele mática (on-line en tiempo real) a trav</p>

Down Browser proctoring system. In this Resit Exam, the contents of the subject will be evaluated in a totally analogous way to the face-to-face modality, but adapting to the telematic format (True/False type questions for the theoretical content and multiple choice type questions for the numerical content). Thus, the evaluation of the acquisition of the pertinent skills established in this Teaching Guide, are guaranteed. In no case will the percentages of value of each test are to be modified; i.e., there is no change in the weighting of the grades.

és de la plataforma Blackboard Collaborate Ultra y con sistema de vigilancia (proctoring) Respondus Lock Down Browser. En dicho Examen de Convocatoria Extraordinaria se evaluarán los contenidos de la asignatura de forma totalmente análoga a la modalidad presencial, pero adaptándose al formato telemático (preguntas por escrito, del tipo Verdadero/Falso para el contenido teórico, y con varias opciones de respuesta, sólo una de ellas correcta, para el contenido numérico - problemas y cálculos-), garantizando así la evaluación de la adquisición de las competencias pertinentes, establecidas en esta Guía Docente. En ningún caso, se modifican los porcentajes de valor de cada actividad formativa en la calificación de la asignatura; por tanto, no hay cambios en la ponderación de las notas.

2º

Química Inorgánica

Dado que no se ha modificado el programa de la asignatura ni la ponderación de las calificaciones de las distintas actividades formativas, y que únicamente se ha realizado una adaptación de la evaluación a la modalidad a distancia, queda garantizada la correcta adquisición

El Sistema de Evaluación de contenidos de las clases Magistrales, Seminarios y Prácticas, de la asignatura Química Inorgánica del Segundo Curso del Grado en Farmacia, se ha modificado respecto al Examen de Convocatoria Extraordinaria de Julio 2020 que ha pasado a r

ción y evaluación de los contenidos, habilidades y competencias de la asignatura Química Inorgánica, establecidas en su Guía Docente. Since there are no modifications in the syllabus of the subject and on the percentages applied to achieve the final grade on the different parts and only the evaluation has been adapted to the actual circumstances (synchronous Blackboard Collaborative Ultra with Respondus LockDown Browser) all contents can be acquired and the evaluation of their competences are guaranteed in the subject of Inorganic Chemistry as established in the teaching guide.

realizarse mediante la modalidad a distancia (on-line) e indirecta a través de la plataforma Blackboard Collaborative Ultra y utilizando el sistema de vigilancia (proctoring) Respondus Lock Down Browser. En el examen final de Convocatoria Extraordinaria, se evaluarán los contenidos de la asignatura de forma similar a la modalidad presencial, pero adaptándose al formato a distancia (preguntas por escrito, con varias opciones de respuesta -tipo test-, sólo una de ellas correcta, tanto para el contenido teórico como para el numérico -problemas y cálculos- y el práctico), garantizando así la evaluación de la adquisición de las competencias pertinentes, establecidas en esta Guía Docente. En ningún caso, se modifican los porcentajes de valor de cada actividad formativa en la calificación de la asignatura; por tanto, no hay cambios en la ponderación de las notas.

2º	Técnicas Analíticas	No se modifican los porcentajes de valor de cada actividad formativa en la calificación de la asignatura; por tanto, no hay cambios en la ponderación de las notas.	There are no changes to the course objectives and general content. The categories and weighting of the categories in determining the final grades is maintained as stated on the class syllabus. Therefore	El Sistema de Evaluación se modifica únicamente en el Examen de Convocatoria Extraordinaria de Julio 2020, que se realizará en modalidad telemática (on-line en tiempo real) a través de la plataforma	
----	---------------------	---	--	--	--

e, there are no changes in the weighting of categories for obtaining the final score calculation.

Due to the impossibility of taking a face-to-face exam on the second call of the subject, the evaluation system is modified only in the retake exam of July 2020 via online assessment. The exam will be carried out using the Blackboard Collaborate Ultra platform with vigilance system (proctoring) Respondus Lock Down Browser. The contents of the subject will be evaluated in exactly the same way to the face-to-face modality, but adapting the questions according to an online test (short questions, true/false or multiple choice type questions for the theoretical content, and questions with numerical content or calculated questions to evaluate the solution of problems). Thus, guaranteeing the evaluation of the acquisition of the competences established in the syllabus. There are no changes in the weighting of categories for obtaining the final score calculation.

a Blackboard Collaborate Ultra y con sistema de vigilancia (proctoring) Respondus Lock Down Browser. En dicho Examen de Convocatoria Extraordinaria se evaluarán los contenidos de la asignatura de forma totalmente análoga a la modalidad presencial, pero adaptándose al formato telemático (preguntas por escrito, del tipo Verdadero/Falso para el contenido teórico, y con varias opciones de respuesta, sólo una de ellas correcta, para el contenido numérico - problemas y cálculos-), garantizando así la evaluación de la adquisición de las competencias pertinentes, establecidas en esta Guía Docente. En ningún caso, se modifican los porcentajes de valor de cada actividad formativa en la calificación de la asignatura; por tanto, no hay cambios en la ponderación de las notas.

*Cuando en la revisión se han realizado modificaciones sobre las propuestas realizadas.

curricular motivada por las medidas de excepcionalidad derivadas de la crisis sanitaria del COVID-19, los estudiantes adquirirán las competencias comprometidas en el programa formativo del título y éstas quedarán correctamente evaluadas, por lo que se aprueban las modificaciones propuestas.

Esta información será debidamente publicada en la página web de la Universidad, así como en la intranet del estudiante para informar a los diferentes grupos de interés de los cambios realizados.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Elisa Lledó Feijóo', with a stylized flourish at the end.

Fdo.: Elisa Lledó Feijóo

Secretario/a de la CGC