

ACTA DE REVISIÓN VERTICAL DE GUÍAS DOCENTES

EXTRAORDINARIA

CURSO 19/20

Título:	Grado en Fisioterapia
Convocada:	Comisión de Garantía de Calidad: Centro de Elche
Asistentes:	Enrique Centeno González, Presidente; Rosa García Vilardell, representante titulación de Derecho; Manuel Pastor López, coordinador calidad de educación; María Pascual Segarra, representante titulaciones Educación; Elena Esteve López, coordinadora de calidad; Ana Isabel Mateos Ansótegui, representante titulaciones de Empresa y Marketing; Jesús Manuel Sánchez Mas, representante titulación de Enfermería; María Ángeles García Esparza, representante titulación de Enfermería; Cristina Orts Ruiz, representante titulación Fisioterapia; Sergio Montero Navarro, representante titulación de Fisioterapia; María Isabel Rocha Ortiz, representante titulación de Fisioterapia; José Francisco Pérez Rico, representante del PAS; Juan José Martínez de Villa Sante, representante de los estudiantes; Inma Doménech Martínez, representante de UDEC.
Detalles del tipo	Reunión Virtual
de reunión:	26/05/2020, Elche

PUNTO ÚNICO DE ORDEN DEL DÍA

1. Revisión Extraordinaria de las Guías Docentes por las adaptaciones curriculares realizadas en las ASIGNATURAS de los Grados Oficiales debido a la crisis sanitaria del COVID-19.

1. Adaptaciones curriculares Asignaturas del Grado en Fisioterapia debido al COVID-19

En la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos tras la interrupción de la docencia presencial en la Universidad, se han realizado las siguientes adaptaciones curriculares a las asignaturas impartidas en el 2S y anuales, siempre asegurando la adquisición y evaluación de las competencias comprometidas en el título.

APARTADOS MODIFICADOS DE LA GD DE 19/20

APARTADOS MODIFICADOS EN LAS GD				
ASIGNATURA	CURSO	Actividades Formativas	Sistemas y Criterios de Evaluación	Programa de la Asignatura
Métodos Esp. de Intervención en Fisioterapia II	3º	Sí	Sí	No
Legislación Sanitaria	3º	Sí	Sí	No
Estadística	1º	Sí	Sí	No
Anatomía y Fisiología III	1º	Sí	Sí	No
Fisioterapia en Especialidades Clínicas I	2º	Sí	Sí	No
Doctrina Social de la Iglesia	3º	Sí	Sí	No
Análisis del Movimiento Humano	2º	Sí	Sí	No
Fisioterapia en el Ciclo Vital:: Fisioterapia en Pediatría	3º	Sí	Sí	No
Principios Generales de la Fisioterapia I	1º	Sí	Sí	No
Cinesiterapia	2º	Sí	Sí	No
Valoración en Fisioterapia	1º	Sí	Sí	No
Biomecánica y Ergonomía	2º	Sí	Sí	No
Practicum II	4º	Sí	Sí	No
Trabajo Fin de Grado	4º	Sí	Sí	No
Pruebas Complementarias en Fisioterapia	2º	Sí	Sí	No
Fisioterapia en Especialidades Clínicas III	3º	Sí	Sí	No
Física	1º	Sí	Sí	No

Detalle de los cambios propuestos **APROBADOS** en esta revisión de las Guías Docentes sobre las AF, SE y Programa de la Asignatura, en su caso, en este contexto de excepcionalidad.

Curso	Asignatura	AF	SE	Programa
3º	Métodos Esp. de Intervención en Fisioterapia II	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona práctica"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["PARA AQUELLOS QUE NO HAN ACEPTADO LA VIDEO VIGILANCIA", "Examen oral individual por videoconferencia síncrona"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"]	

3º	Legislación Sanitaria	<p>["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]</p> <p>["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]</p>	<p>["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]</p>	
1º	Estadística	<p>["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]</p>	<p>["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]</p>	
1º	Anatomía y Fisiología III	<p>["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["No procede en esta asignatura"] ["No procede en esta asignatura"] ["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]</p>	<p>["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["No procede en esta asignatura"] ["No procede en esta asignatura"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Evaluación de las Actividades complementaria"] ["No procede en esta asignatura"]</p>	
2º	Fisioterapia en Especialidades Clínicas I	<p>["Clase on line síncrona en horario del grupo sin grabación"] ["Aula invertida. Clase online síncrona práctica a partir de videotutoriales compartidos con anterioridad en horario grupo"] ["Aula invertida. Clase online síncrona práctica a partir de videotutoriales compartidos con anterioridad en horario grupo"]</p>	<p>["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"]</p>	
3º	Doctrina Social de la Iglesia	<p>["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]</p>	<p>["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]</p>	
2º	Análisis del Movimiento Humano	<p>["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]</p>	<p>["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]</p>	

		["Clase on line síncrona práctica"]	o + vigilancia por clase on line síncrona"]	
3º	Fisioterapia en el Ciclo Vital:: Fisioterapia en Pediatría	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona individual", "Videoconferencia síncrona grupal"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Evaluación de las Actividades complementaria"]	
1º	Principios Generales de la Fisioterapia I	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona individual", "Videoconferencia síncrona grupal"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Evaluación de las Actividades complementaria"]	
2º	Cinesiterapia	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona práctica con aportación material audiovisual"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	
1º	Valoración en Fisioterapia	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona práctica"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
2º	Biomecánica y Ergonomía	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona práctica"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona grupal"]	

4º	Practicum II	["% mínimo requerido de cada rotatorio realizado y se consideran adquiridas las competencias"]	["Entrega a través de Blackboard del desarrollo del caso clínico", "Misma rúbrica y ponderaciones + Evaluación de las Actividades complementaria"]	
4º	Trabajo Fin de Grado	["Tutela por clase on line síncrona u otros medios"]	["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	
2º	Pruebas Complementarias en Fisioterapia	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona práctica", "Desplazar hasta que pueda realizarse presencial"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona", "Examen oral individual por videoconferencia síncrona"]	
3º	Fisioterapia en Especialidades Clínicas II	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona práctica"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["(oral para la práctica)", "Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona", "Examen oral individual por videoconferencia síncrona"]	
1º	Física	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	

En esta tabla se recogen los detalles concretos sobre cambios realizados respecto de las GD publicadas, que serán Información Pública para el estudiante, su Justificación Académica y aquellas modificaciones aprobadas sobre la propuesta inicial.

CURSO	Asignatura	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto)	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto)	Justificación Académica	Modificaciones Aprobadas*
-------	------------	--	--	-------------------------	---------------------------

		de cambios sobre GD)	de cambios sobre GD) EN INGLÉS		
3º	Métodos Esp. de Intervención en Fisioterapia II	<p>Se han sustituido clases magistrales presenciales por clases online síncronas a través de la plataforma Blackboard Collaborate Ultra.</p> <p>Se han sustituido seminarios presenciales por seminarios online síncronos donde se plantea el desarrollo de casos clínicos como actividad evaluativa de la parte de seminarios.</p> <p>Se han sustituido prácticas presenciales por clases online síncronas a través de BlackBoard Collaborate Ultra. Se han aportado videotutoriales de los contenidos de dichas prácticas que el alumnado tiene a su disposición en BlackBoard.</p> <p>Resolución de dudas de ejecución y razonamiento clínico a través de resolución de casos clínicos. El alumnado graba vídeos o realizan fotos ejecutando las técnicas y procedimientos mostrados para que los profesores puedan corregir y mejorar sus capacidades y habilidades.</p> <p>El trabajo de síntesis pautado al inicio de semestre no ha sufrido cambio alguno. El contenido teórico se evalúa mediante un examen parcial y otro final, ambos en</p>		<p>La realización de vídeos durante las pruebas sirven para valorar la capacidad de razonamiento clínico y la habilidad de aplicación de pruebas diagnósticas y técnicas de tratamiento adaptadas al los casos clínicos planteados.</p>	

modalidad online con las mismas características que las reflejadas en la guía docente inicial. El valor del examen test parcial será la misma (5%) y del examen final será del 30% en Convocatoria ordinaria (evaluación continua) y del 35% en convocatoria ordinaria (evaluación no continua) y convocatoria extraordinaria.

La evaluación de la parte teórica final se realizará mediante exámenes online tipo test con sistema de vigilancia remota proctoring. Al estudiante que no pueda realizar un examen con sistema de vigilancia remota proctoring, se le ofrecerá la alternativa de realizar una prueba oral que consistirá en responder de forma desarrollada a varias preguntas relacionadas con el temario mediante Blackboard Collaborate Ultra, es decir mediante videoconferencia.

La parte de seminarios (examinada mediante preguntas de desarrollo en el examen final) se evaluará mediante resolución de casos clínicos durante el cuatrimestre y por parte de los profesores Jaume Morera, Laura Fluxá y Sergio Montero. El valor será de un 10% de la nota final, tanto en convocatoria ordinaria como en convo

catoria extraordinaria.

Independientemente de su nota en el examen parcial y de la nota de los seminarios, el alumnado mantendrá la opción de examinarse según el sistema de evaluación continua, eliminando la condición de 4/10 como nota mínima para ello reflejada en la guía docente original.

Las prácticas serán evaluadas mediante exámenes parciales y finales de cada bloque mediante Blackboard Collaborate Ultra y grabación de videos sobre los casos clínicos a desarrollar. Los porcentajes no cambian respecto a la guía docente inicial. Independientemente de su nota en el examen parcial, el alumno mantendrá la opción de examinarse según el sistema de evaluación continua, eliminando la condición de 4/10 como nota mínima para ello reflejada en la guía docente original. Las evaluaciones parciales y finales se realizarán mediante la resolución práctica de casos clínicos que el alumno presentará en formato video a través de la actividad creada para tal fin en BlackBoard.

Puesto que el contenido de las prácticas está disponible en modo videotutorial para que el alumnado pueda ac

		<p>ceder en cualquier momento, la asistencia a los seminarios y prácticas deja de ser obligatoria.</p> <p>El trabajo de síntesis se mantiene igual con el mismo porcentaje de evaluación. Trabajo solicitado por el Profesor Víctor Pérez.</p>		
3º	Legislación Sanitaria	<p>En el marco de dicha asignatura la adaptación a la situación actual de pandemia se ha realizado adecuando toda la docencia teórica y práctica a la modalidad online, abordándose la íntegra explicación del temario, sin que se haya modificado ninguna de las actividades previstas. El sistema de evaluación establecido de origen sigue totalmente vigente en relación a los porcentajes de aplicación y a su formato, salvo en el modo de evaluación de los seminarios que se hará, en este caso, en formato tipo test, tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria. De esta forma queda totalmente garantizada la adquisición de todos los conocimientos, capacidades y competencias exigidas.</p>		<p>Como se ha señalado, la asignatura ha podido adecuarse totalmente a la modalidad online garantizando así la explicación íntegra del temario y la realización de las distintas actividades previstas. En esta línea, todos los seminarios se han entregado a través de la plataforma utilizando la opción de evaluación, y se han comentado a través de clase online síncrona, quedando evidenciado, de esta forma, todo el trabajo del alumno y la consecución de las capacidades de argumentación y desarrollo. Razón por la que se decide, para conseguir una formación y evaluación más completa, modificar el tipo de preguntas para examinar los seminarios pasando de preguntas cortas a preguntas tipo test, ya que como se ha indicado las capacidades críticas y de argumentación han sido trabajadas y evaluadas a lo largo de los seminarios, apr</p>

				ovechando las oportunidades ofrecidas por la plataforma.	
1º	Estadística	Los cambios realizados en esta asignatura consisten en la forma de realizar las clases y las pruebas de evaluación de la asignatura, se ha pasado de modo presencial a modo online		El paso de modo presencial a modo online no ha supuesto una merma en el desarrollo de la asignatura, ni en el aprendizaje de las competencias, aunque para conseguir esto se ha tenido que realizar un gran esfuerzo.	
1º	Anatomía y Fisiología III	No procede en esta asignatura		Al no verse modificados los contenidos impartidos ni el material disponible para preparar la asignatura, no es necesario implementar adaptaciones.	
2º	Fisioterapia en Especialidades Clínicas I	AF: Se han sustituido las clases magistrales presenciales por clases online y sincronicas. Se han sustituido seminarios presenciales por clases online sincronicas donde se desarrollan casos clínicos y se debate online sobre los aspectos más relevantes del caso usando Foros de Discusión digitales. Se han sustituido prácticas de laboratorio presenciales por clases online sincronicas con formato de Aula Invertida. Se aportan videotutoriales prácticos que el alumno tiene a su disposición en BlackBoard. Resolución de dudas de ejecución y razonamiento clínico a través		El contenido se mantiene sin modificación. Prácticas. El formato Aula Invertida permite desarrollar el contenido práctico insistiendo en la aplicación y razonamiento clínico. El intercambio de videos permite la corrección de las competencias de habilidad y destreza. Teoría. Se mantienen las clases magistrales de igual manera, pero en formato online. Seminarios. Los foros digitales favorecen la discusión entre los integrantes del grupo, planteando diferentes puntos de vista en la resolución de casos clínicos. Los cambios en sistema de evaluación aseguran la compro	

de resolución de casos. Los alumnos graban videos ejecutando las técnicas y procedimientos mostrados para que los profesores puedan corregir y mejorar sus capacidades y habilidades.

SE: Los porcentajes atribuidos a cada prueba permanecen iguales a los reflejados en la guía docente inicial.

El contenido teórico se evalúa mediante un examen parcial y otro final, ambos en modalidad online, con las mismas características que las reflejadas en la guía docente inicial. Independientemente de su nota en el examen parcial, el alumno mantendrá la opción de examinarse según el sistema de evaluación continua, eliminando la condición de 4/10 como nota mínima para ello reflejada en la guía docente original.

No hay cambios en la evaluación de seminarios, que se evalúan a través de la participación en foros digitales en los porcentajes reflejados en la guía docente inicial.

Las prácticas serán evaluadas mediante exámenes parciales de cada bloque y examen final. Se realizará un examen final donde el alumno será evaluado de 3 de los 6 bloques prácticos que componen la materia, cuya

bación de la adquisición de competencias, tanto de conocimiento (examen test online), como de razonamiento clínico (evaluación de participaciones en foros) y aplicación de procedimientos prácticos diagnósticos y terapéuticos a través de medios audiovisuales.

asignación será al eatoria y será comunicada al inicio d el examen. Independientemente de s u nota en el exam en parcial, el alum no mantendrá la o pción de examinar se según el sistem a de evaluación c ontinua, eliminand o la condición de 4/10 como nota mí nima para ello refl ejada en la guía d ocente original. La s evaluaciones pa rciales y final se re alizarán mediante la resolución prác tica de casos clínic os que el alumno presentará en for mato video a travé s de la actividad cr eada para tal fin e n BlackBoard. En dicho video se val orarán la capacida d de razonamiento clínico y la habilid ad de aplicación d e pruebas diagnós ticas y técnicas de tratamiento adapt adas al caso clínic o planteado. Pues to que la mayor pa rte del contenido d e las prácticas est á disponible en m odo videotutorial p ara que el alumno pueda acceder en cualquier moment o, la asistencia a l os seminarios y pr ácticas deja de se r obligatoria. Se eli mina la nota míni ma necesaria para computar la evalu ación teórica y prá ctica.

En convocatoria e xtraordinaria se ev alúa como en ordi naria, excepto los seminarios que pa san a evaluarse m

		<p>ediante examen test online Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase online síncrona.</p> <p>No hay cambios en el programa de la asignatura.</p>			
3º	Doctrina Social de la Iglesia				
2º	Análisis del Movimiento Humano	<p>Se mantienen los criterios y modalidades de evaluación que se presentaron en la guía docente inicial antes de la situación extraordinaria por COVID_19, adaptándose todos ellos a un medio online de evaluación, modificándose únicamente el ítem de EVALUACIÓN NO CONTINUA en la que la evaluación de las clases magistrales y seminarios se realizará mediante un test de 20 preguntas que tendrá un valor del 50% sobre la nota final del alumno. Del mismo modo, en CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA la evaluación de las clases magistrales y seminarios se llevará a cabo mediante un examen tipo test de 20 preguntas. Los exámenes se realizarán con sistema de vigilancia remota proctoring. Al estudiante que no pueda realizar un examen con sistema de vigilancia remota proctoring se le ofrecerá alguna alternativa que consi</p>		<p>El contenido se mantiene sin modificación. Contenido práctico; El formato online permite desarrollar el contenido práctico insistiendo en la aplicación y razonamiento clínico. Contenido teórico; el formato online sincrónico no implica ninguna modificación en el contenido ni desarrollo de las clases, permitiendo que los alumnos puedan debatir e intercambiar opiniones con los docentes y demás compañeros. Los cambios en sistema de evaluación aseguran la comprobación de la adquisición de competencias propias de la materia</p>	

		<p>stirá en una prueba oral de preguntas mediante Blackboard Collaborate Ultra o mediante aplicaciones de video llamada telefónicas. Una vez se reanuden las clases presenciales se ha programado una sesión de refuerzo que apoye la formación en las competencias prácticas de esta asignatura, pero que en ningún caso tendrá una implicación sobre la calificación final de la asignatura</p>		
3º	Fisioterapia en el Ciclo Vital:: Fisioterapia en Pediatría	<p>Se mantienen los criterios y modalidades de evaluación que se presentaron en la guía docente inicial antes de la situación extraordinaria por COVID 19, adaptándose a un modelo ONLINE . El examen teórico de las EVALUACIONES CONTINUAS consistirá en un examen tipo test de 40 preguntas para los alumnos de EVALUACIÓN CONTÍNUA y 2 preguntas de desarrollo corto para los de EVALUACIÓN NO CONTÍNUA. Los seminarios se evaluarán con la realización de actividades en EVALUACIÓN CONTÍNUA. A nivel práctico se evaluará mediante la realización de dos casos clínicos, uno por bloque, uno de ellos tras el visionado de un video y el otro de forma oral.</p>		<p>El contenido se mantiene sin modificación. El formato online y el visionado de casos clínicos nos ha permitido el poder transmitir tanto las diferentes técnicas como el razonamiento clínico y resolución de casos, así como el intercambio y visionado de las técnicas y planteamientos llevados a cabo por el alumnado. Los cambios en el sistema de evaluación permiten la comprobación de las adquisiciones propias de la materia.</p>

		<p>Los exámenes se realizarán mediante el sistema de vigilancia remota proctoring. El estudiante que no pueda acceder o no acepte dicho sistema se ofrecerá la alternativa de prueba oral por cada área mediante videollamada o Blackboard Collaborate Ultra. Una vez se reanuden las clases se propondrá una clase práctica de refuerzo por bloque para apoyar el contenido impartido, pero que en ningún caso tendrá una implicación sobre la calificación final de la asignatura.</p>		
1º	Principios Generales de la Fisioterapia I	<p>Se mantienen los criterios y modalidades de evaluación que se presentaron en la guía docente inicial antes de la situación extraordinaria por COVID 19, adaptándose a un modelo ONLINE. El examen teórico de las EVALUACIONES CONTINUAS consistirá en un examen tipo test de 30 preguntas para los alumnos de EVALUACIÓN CONTÍNUA y 10 preguntas extra para los de EVALUACIÓN NO CONTÍNUA. Los seminarios se evaluarán con la realización de actividades en EVALUACIÓN CONTÍNUA y 2 preguntas cortas para los alumnos que no hayan superado dicha evaluación y pasen a m</p>		<p>El contenido se mantiene sin modificación. El formato online y el visionado de casos clínicos nos ha permitido el poder transmitir tanto las diferentes técnicas como el razonamiento clínico y resolución de casos, así como el intercambio y visionado de las técnicas y planteamientos llevados a cabo por el alumnado. Los cambios en el sistema de evaluación permiten la comprobación de las adquisiciones propias de la materia.</p>

modalidad de EVALUACIÓN NO CONTINUA. A nivel práctico se evaluará mediante la realización de tres casos clínicos, uno por bloque, uno de ellos tras el visionado de un video y los otros dos tras la visualización de técnicas y análisis de las mismas. Los exámenes se realizarán mediante el sistema de vigilancia remota proctoring. El estudiante que no pueda acceder o no acepte dicho sistema se ofrecerá la alternativa de prueba oral por cada área mediante videollamada o Blackboard Collaborate Ultra. Una vez se reanuden las clases se pondrá una clase práctica de refuerzo por bloque para apoyar el contenido impartido, pero que en ningún caso tendrá una implicación sobre la calificación final de la asignatura.

2º	Cinesiterapia	<p>EVALUACIÓN: Se eliminan los criterios condicionantes para mantener evaluación continua (asistencia a seminarios y prácticas y nota de corte de parcial) estableciendo un mismo tipo de examen final tanto en Convocatoria Ordinaria como Extraordinaria: - Contenido teórico: 25 preguntas tipo test de 4 respuestas posibles - Contenido práctico: pregu</p>		<p>El contenido se mantiene sin modificación. Contenido práctico; El formato online permite desarrollar el contenido práctico insistiendo en la aplicación y razonamiento clínico. Contenido teórico; el formato online sincrónico no implica ninguna modificación en el contenido ni desarrollo de las clases, permitiendo que los alumnos puedan debatir e inter</p>	
----	---------------	---	--	--	--

		<p>ntas cortas sobre visualización de contenido audiovisual impartido en clases prácticas</p>		<p>cambiar opiniones con los docentes y demás compañeros. Los cambios en sistema de evaluación aseguran la comprobación de la adquisición de competencias propias de la materia</p>
1º	<p>Valoración en Fisioterapia</p>	<p>Modificación en la puntuación de la evaluación Continua práctica: Se llevarán a cabo 2 pruebas de evaluación: Una prueba parcial práctica para una puntuación máxima de 1 punto y una prueba final con una puntuación máxima de 3 puntos. La puntuación total de la evaluación continua práctica continuará manteniendo una puntuación máxima de 4 puntos. los exámenes finales se realizarán de la siguiente manera: El examen Teórico final se realizará mediante un examen tipo test. El examen Práctico final se realizará con una pregunta de desarrollo, sobre un caso clínico. Cuando se pueda asistir de manera presencial realizaremos sesiones de refuerzo que apoyen la formación en competencias.</p>		<p>El contenido se mantiene sin modificación. Contenido práctico; El formato online permite desarrollar el contenido práctico insistiendo en la aplicación y razonamiento clínico. Contenido teórico; el formato online sincrónico no implica ninguna modificación en el contenido ni desarrollo de las clases, permitiendo que los alumnos puedan debatir e intercambiar opiniones con los docentes y demás compañeros. Los cambios en sistema de evaluación aseguran la comprobación de la adquisición de competencias propias de la materia. Cuando se pueda asistir de manera presencial realizaremos sesiones de refuerzo que apoyen la formación en competencias.</p>
2º	<p>Biomecánica y Ergonomía</p>	<p>Se mantienen los criterios y modalidades de evaluación que se presentaron en la guía docente inicial antes de la situación extraordinaria por COVID_19, adaptánd</p>		<p>El contenido se mantiene sin modificación. Contenido práctico; El formato online permite desarrollar el contenido práctico insistiendo en la aplicación y razonamiento</p>

ose todos ellos a un medio online de evaluación, modificándose únicamente el ítem de EVALUACIÓN NO CONTINUA en la que la evaluación de las clases magistrales y seminarios se realizará mediante un test de 20 preguntas que tendrá un valor del 50% sobre la nota final del alumno. Del mismo modo, en CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA la evaluación de las clases magistrales y seminarios se llevará a cabo mediante un examen en tipo test de 20 preguntas. Los exámenes se realizarán con sistema de vigilancia remota a proctoring. Al estudiante que no pueda realizar un examen con sistema de vigilancia remota proctoring se le ofrecerá alguna alternativa que consistirá en una prueba oral de preguntas mediante Blackboard Collaborate Ultra o mediante aplicaciones de video llamadas telefónicas. Una vez se reanuden las clases presenciales se ha programado una sesión de refuerzo que apoye la formación en las competencias prácticas de esta asignatura, pero que en ningún caso tendrá una implicación sobre la calificación final de la asignatura

o clínico. Contenido teórico; el formato online sincrónico no implica ninguna modificación en el contenido ni desarrollo de las clases, permitiendo que los alumnos puedan debatir e intercambiar opiniones con los docentes y demás compañeros. Los cambios en sistema de evaluación aseguran la comprobación de la adquisición de competencias propias de la materia

4º	Practicum II	<p>Se contemplan los siguientes escenarios que permiten superar las competencias de la materia en las diferentes convocatorias: 1) Completar los 6 rotatorios ampliando calendario previsto y manteniendo sistema de evaluación anterior 2) Acogerse al 50% de horas total de prácticas (con Practicum I incluido) y presentar un trabajo sobre un caso clínico (por "especialidad"), disponible en Campus virtual de la asignatura, para cada rotatorio restante al que no haya sido posible asistir* * En este último caso también se les informa de la posibilidad de disponer horas prácticas en el próximo curso, una vez obtenido su Título de Grado en Fisioterapia en España a través del "Programa de Prácticas Accede"</p>		<p>Dada la situación planteada por la suspensión de las Prácticas Externas durante el Practicum II por la pandemia producida por el COVID 19, siguiendo lo establecido por la CRUE, ANECA y Ministerio de Educación, en consenso con Coordinadores de Practicum II en CEU-Valencia, se ha implementado el sistema de evaluación con el fin de cumplir con los requisitos necesarios para la obtención del título en las diferentes convocatorias del presente curso académico.</p>	
4º	Trabajo Fin de Grado	<p>La tutorización del trabajo seguirá desarrollándose de manera online con tutorías sincrónicas a través de Blackboard, o mediante email o mensaje de Blackboard. El cronograma de inicio de curso se mantiene, al igual que la normativa de elaboración y rúbricas de valoración del TFG. La 1ª entrega y 2ª entrega al tutor/a del trabajo para su corrección se reali</p>		<p>Las sesiones online de seguimiento garantizan el seguimiento correcto, por parte del tutor/a, del trabajo realizado por el alumno. La entrega online, tanto de la 1ª, 2ª entrega al tutor como del trabajo y de la documentación necesaria, garantiza la correcta corrección del trabajo y el almacenamiento de toda la documentación. Las adaptaciones</p>	

zará mediante actividades creadas en la intranet.

La documentación de presentación del TFG y el trabajo final se entregará a través de la intranet mediante una actividad creada a tal efecto.

La documentación se ha digitalizado para que sea sencillo cumplimentarlo, entregarlo y firmarlo. Importante que esté perfectamente cumplimentado y enviado junto al TFG definitivo en la actividad. El formato de archivo del TFG tiene que ser en formato PDF, al igual que los documentos.

El póster se deberá entregar con un mínimo de 72 horas de antelación antes del comienzo de la defensa oral (26 de junio para la convocatoria ordinaria y 20 de julio para convocatoria extraordinaria). El Póster se debe entregar en formato PDF con las dimensiones que se indica en la normativa en la actividad creada para ello en la intranet.

Una vez se conozca la valoración por parte del tribunal de la parte escrita, se facilitará el cronograma de la defensa oral, indicando la fecha y la hora de la defensa.

La defensa será online mediante plataforma Blackboard Collaborate Ultra, con audio y cámara en tribunales

en la defensa oral, aseguran el desarrollo adecuado de la misma, cumpliendo los mismos requisitos que si fuera presencial.

síncronos con identificación por videoconferencia de los miembros del tribunal y del estudiante, mostrando un documento acreditativo (DNI o pasaporte) a través de la pantalla. El presidente del tribunal dará fe de la identidad de los participantes en la videoconferencia. Para que se realice correctamente, se creará una sesión por tribunal en la que el alumnado deberá estar presente en la fecha y hora indicada. Se facilitará el link de la exposición para que sea público para todo aquel interesado en escuchar en la defensa. Una vez realizada la defensa, se articulará la firma digital de las actas, o un procedimiento de pre-acta para su posterior firma cuando se reanude la docencia presencial.

2º

Pruebas Complementarias en Fisioterapia

ACTIVIDADES FORMATIVAS
Se han sustituido clases magistrales presenciales por clases online síncronas a través de la plataforma Blackboard Collaborate Ultra.
Se han sustituido seminarios presenciales por seminarios online síncronos donde se plantea el desarrollo y resolución de casos clínicos.
Se han sustituido

Los ajustes han sido mínimos. Únicamente se ha modificado el examen de modalidad presencial a modalidad online. De esta forma, mantenemos las mismas condiciones que al principio y el alumnado puede adquirir las competencias necesarias para la superación de las asignaturas. Además, se realizará la sesión de refuerzo de ecografía en mod

prácticas presenciales por clases online síncronas a través de BlackBoard Collaborate Ultra. Resolución de dudas de ejecución y razonamiento clínico a través de resolución de casos clínicos. El módulo de práctica Ecográfica se desarrollará como Sesión de Refuerzo de forma presencial en cuanto las autoridades lo estimen oportuno.

CONTENIDOS

No ha habido que modificar el contenido descrito en la guía docente original.

EVALUACIÓN

La evaluación no ha sufrido modificaciones en cuanto el porcentaje de cada apartado.

La evaluación de la parte teórica final se realizará mediante exámenes online tipo test con sistema de vigilancia remota proctoring. Al estudiante que no pueda realizar un examen con sistema de vigilancia remota proctoring, se le ofrecerá la alternativa de realizar una prueba oral que consistirá en responder de forma desarrollada a varias preguntas relacionadas con el temario mediante Blackboard Collaborate Ultra, es decir mediante videoconferencia.

La parte, tanto de seminarios como prácticas, se examinará mediante preguntas cortas

alidad presencial, cuando sea posible, para reforzar el aprendizaje del alumnado en la práctica ecográfica.

		<p>de desarrollo sobre casos clínicos e imágenes de pruebas diagnósticas durante el examen teórico online.</p> <p>Los porcentajes no cambian respecto a la guía docente inicial.</p>		
3º	Fisioterapia en Especialidades Clínicas II I	<p>Debido a la situación excepcional en que nos encontramos, se ha decidido que los alumnos NO PIERDAN LA EVALUACIÓN CONTINUA aunque no superen la nota de 4 en el examen parcial. El examen final estará compuesto de 38 preguntas tipo test (sobre la materia impartida en clases magistrales) y 2 preguntas tipo test (sobre los seminarios) que se realizará mediante la plataforma Blackboard con Proctoring para los alumnos de EVALUACIÓN CONTINUA. Aquellos alumnos de EVALUACIÓN NO CONTINUA realizarán, además, una pregunta corta sobre los SEMINARIOS. Los alumnos que no acepten el uso de Proctoring realizarán un examen individual por videollamada con 4 preguntas de desarrollo.</p> <p>En cuanto al examen sobre la materia impartida en las prácticas, en vez de un caso clínico el examen constará de tres partes (deben aprobar cada una de las parte</p>		<p>La continua revisión de vídeos específicos sobre la materia, así como todas las explicaciones y ejemplos transmitidos durante las clases son una buena base para la adquisición de los conocimientos básicos de la asignatura. Debido a la situación excepcional se opta por examinar así cumpliendo todas las competencias que requiere la materia y posteriormente se reforzará las técnicas manuales con sesiones de refuerzo académico.</p>

s con un 5 para obtener el aprobado)
: - Dos preguntas sobre patología del Sistema Nervioso Central y su abordaje -una pregunta corta y un caso clínico breve-. - Dos preguntas sobre afecciones del Sistema Nervioso Periférico y su tratamiento mediante la Neurodinámica -una corta y un caso clínico breve-. - Un vídeo de una transferencia (que habrá enviado previamente a la profesora) quién le realizará una pregunta durante el visionado.

En concreto, el alumno deberá ser capaz de poder llevar a cabo una resolución de casos clínicos aplicando el razonamiento clínico, mediante la corrección de pruebas diagnósticas y técnicas de tratamiento que se les pondrá online en el momento, bien con errores de ejecución, o con paradas en el visionado para que el alumno indique qué haría a continuación y por qué, o bien con preguntas durante el visionado (¿en qué patología está indicado?, ¿en qué casos está contraindicado?...).

Los porcentajes no se han visto alterados pero sí redistribuido, quedando de la siguiente manera: - 5% del trabajo, pasa a formar parte del porcentaje total del examen

		práctico final, que en vez de ser un 35% será de un 40% (considerando el vídeo como trabajo pero computando en esta nota).			
1º	Física				

*Cuando en la revisión se han realizado modificaciones sobre las propuestas realizadas.

La Comisión de Garantía de Calidad, a la que está adscrita el título, considera que tras esta adaptación curricular motivada por las medidas de excepcionalidad derivadas de la crisis sanitaria del COVID-19, los estudiantes adquirirán las competencias comprometidas en el programa formativo del título y éstas quedarán correctamente evaluadas, por lo que se aprueban las modificaciones propuestas.

Esta información será debidamente publicada en la página web de la Universidad, así como en la intranet del estudiante para informar a los diferentes grupos de interés de los cambios realizados.

Fdo.: Álvaro Antón



Secretario/a de la CGC

ACTA DE REVISIÓN VERTICAL DE GUÍAS DOCENTES EXTRAORDINARIA CURSO 19/20

Título:	Grado en Fisioterapia
Convocada:	Comisión de Garantía de Calidad: Cenro de Elche
Asistentes:	Enrique Centeno González, Presidente; Sara González Sánchez, representante titulación de Derecho, Manuel Pastor López, coordinador calidad educación; María Pascual Segarra, representante titulaciones educación; Alejandro Doménech Ruiz, representante posgrado educación; Elena Esteve López, coordinadora de calidad; Ana Isabel Mateos Ansótegui, representante titulaciones de empresa y marketing; Ricardo Martín Peñalver, representante titulación Enfermería; Jesús Manuel Sánchez Mas, representante titulación de Enfermería; María Ángeles García Espaza, representante titulación de Enfermería; Cristina Orts Ruiz, representante titulación Fisioterapia; Sergio Montero Navarro, representante titulación Fisioterapia; María Isabel Rocha Ortiz, representante titulación Fisioterapia; José Francisco Pérez Rico, representante del PAS; Inma Doménech Martínez, representante de la UDEC.
Detalles del tipo	Reunión Virtual
de reunión:	21/07/2020, Elche

PUNTO ÚNICO DE ORDEN DEL DÍA

1. Revisión Extraordinaria de las Guías Docentes por las adaptaciones curriculares realizadas en las ASIGNATURAS de los Grados Oficiales debido a la crisis sanitaria del COVID-19.

1. Adaptaciones curriculares Asignaturas del Grado en Fisioterapia debido al COVID-19

En la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos tras la interrupción de la docencia presencial en la Universidad, se han realizado las siguientes adaptaciones curriculares a las asignaturas impartidas en el 1S, siempre asegurando la adquisición y evaluación de las competencias comprometidas en el título.

APARTADOS MODIFICADOS DE LA GD DE 19/20

APARTADOS MODIFICADOS EN LAS GD				
ASIGNATURA	CURSO	Actividades Formativas	Sistemas y Criterios de Evaluación	Programa de la Asignatura
Principios Grales. de Fisioterapia II	2º	No	Sí	No
Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III	4º	No	Sí	No
Fisioterapia en el Ciclo Vital: Fisioterapia Geriátrica	3º	No	Sí	No
Fisioterapia en Especialidades Clínicas II	3º	No	Sí	No
Psicología	1º	No	Sí	No
Salud Pública	3º	No	Sí	No
Biología y Bioquímica	1º	No	Sí	No
Farmacología y Nutrición	2º	No	Sí	No
Propedéutica Clínica	2º	No	Sí	No
Practicum I	4º	No	No	No
Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I	3º	No	Sí	No
Fisioterapia del Deporte	4º	No	Sí	No
Anatomía y Fisiología I	1º	No	Sí	No
Anatomía y Fisiología II	1º	No	Sí	No
Fundamentos de Fisioterapia	2º	No	Sí	No
Afecciones Médicoquirúrgicas I	2º	No	Sí	No
Afecciones Médicoquirúrgicas II	3º	No	Sí	No
Historia de la Ciencia	1º	No	Sí	No

Detalle de los cambios propuestos **APROBADOS** en esta revisión de las Guías Docentes sobre las AF, SE y Programa de la Asignatura, en su caso, en este contexto de excepcionalidad.

Curso	Asignatura	AF	SE	Programa
2º	Principios Grales. de Fisioterapia II		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"]	
4º	Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"]	

3º	Fisioterapia en el Ciclo Vital: Fisioterapia Geriátrica	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]	
3º	Fisioterapia en Especialidades Clínicas II	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona individual"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Presentación y Defensa Virtual"]	
1º	Psicología	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
3º	Salud Pública	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen oral individual por videoconferencia síncrona"]	
1º	Biología y Bioquímica	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
2º	Farmacología y Nutrición	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"]	
2º	Propedéutica Clínica	["TIPO TEST BLACKBOARD CON TIEMPO ACOTADO Y ORDEN ALEATORIO + VIGILANCIA ASÍNCRONA"] ["TIPO TEST BLACKBOARD CON TIEMPO ACOTADO Y ORDEN ALEATORIO + VIGILANCIA ASÍNCRONA"]	
4º	Practicum I		
3º	Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio"] ["Videoconferencia síncrona individual"]	
4º	Fisioterapia del Deporte	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"]	

1º	Anatomía y Fisiología I		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["No procede"] ["No procede"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Evaluación de las Actividades complementaria"] ["No procede"]	
1º	Anatomía y Fisiología II		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["No procede"] ["No procede"] ["Misma rúbrica y ponderaciones + Evaluación de las Actividades complementaria"] ["No procede"]	
2º	Fundamentos de Fisioterapia		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"]	
2º	Afecciones Médicoquirúrgicas I		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
3º	Afecciones Médicoquirúrgicas II		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona"]	
1º	Historia de la Ciencia		["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona", "Examen oral individual por videoconferencia síncrona"] ["Videoconferencia síncrona individual", "Videoconferencia síncrona grupal"]	

En esta tabla se recogen los detalles concretos sobre cambios realizados respecto de las GD publicadas, que serán Información Pública para el estudiante, su Justificación Académica y aquellas modificaciones aprobadas sobre la propuesta inicial.

CURSO	Asignatura	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD)	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD) EN INGLÉS	Justificación Académica	Modificaciones Aprobadas*
2º	Principios Generales de Fisioterapia II	Se mantienen los criterios y modalidades de evaluación que se presentaron en la guía doc		Los cambios en sistema de evaluación aseguran la comprobación de la adquisición de co	

		<p>ente inicial antes de la situación extraordinaria por COVID_19, adaptándose todos ellos a un medio online de evaluación, modificándose únicamente en la CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA, en la que la evaluación de las clases magistrales y seminarios se llevará a cabo mediante un examen tipo test de 40 preguntas. Los exámenes se realizarán con sistema de vigilancia remota proctoring. Al estudiante que no pueda realizar un examen con sistema de vigilancia remota proctoring se le ofrecerá alguna alternativa que consistirá en una prueba oral de preguntas mediante Blackboard Collaborate Ultra o mediante aplicaciones de vídeo llamada telefónicas. Para el examen del contenido práctico, se mantendrá los porcentajes y formato de evaluación adaptando únicamente que el medio de evaluación de los casos clínicos será a través de la plataforma Blackboard Collaborate Ultra</p>	<p>competencias propias de la materia</p>
4º	Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III	<p>En convocatoria extraordinaria se seguirá el mismo sistema de evaluación, con la única modificación de que será realizado en formato online. El contenido teórico se evaluará mediante</p>	<p>El examen teórico online con vigilancia a distancia asegura la evaluación del contenido teórico, pues no difiere de la planteada en formato presencial. La conexión individualizada síncrona</p>

		examen tipo test Blackboard con vigilancia por clase online síncrona. El contenido práctico se evaluará mediante conexión individualizada a sesión BlackBoard en formato síncrono.		a para la evaluación práctica permite comprobar la adquisición de conocimientos por parte del alumno respecto a la realización de los procedimientos prácticos descritos en la asignatura.	
3º	Fisioterapia en el Ciclo Vital: Fisioterapia Geriátrica	La evaluación de las clases magistrales se llevará a cabo mediante un examen de 40 preguntas tipo test, del contenido total teórico de la materia. Se eliminan las respuestas de desarrollo. Las prácticas tendrán un valor del 40% de la nota.		Los cambios poco significativos aseguran la adquisición de las competencias propias de la materia.	
3º	Fisioterapia en Especialidades Clínicas II	La modalidad de examen teórico y práctico es en formato on-line.	Se mantienen los criterios y modalidades de evaluación que se presentan en la guía docente inicial antes de la situación extraordinaria por COVID_19, adaptándose todos ellos a un medio online de evaluación. En la CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA, los exámenes se realizarán con sistema de vigilancia remota proctoring. Al estudiante que no pueda realizar un examen con sistema de vigilancia remota proctoring se le ofrecerá alguna alternativa que consistirá en una prueba oral de preguntas mediante Blackboard Collaborate Ultra o mediante aplicaciones de vídeo llamada telefónicas.	El contenido se mantiene sin modificación. Contenido práctico; El formato online permite desarrollar el contenido práctico insistiendo en la aplicación y razonamiento clínico. Contenido teórico; el formato online síncrono no implica ninguna modificación en el contenido ni desarrollo de las clases, permitiendo que los alumnos puedan debatir e intercambiar opiniones con los docentes y demás compañeros. Los cambios en sistema de evaluación aseguran la comprobación de la adquisición de competencias propias de la materia.	

1º	Psicología			La adaptación en la evaluación sigue las pautas generales descritas en el programa. Esto es, se respeta en contenido y el diseño básico del examen.
3º	Salud Pública	La asignatura de Salud Pública se impartió en el primer semestre, motivo por el cual evidentemente no se ha modificado la forma de impartir las clases. Los porcentajes y criterios que figuran en el apartado de criterios de evaluación de la guía docente de la asignatura no se han visto modificados, únicamente la forma de examinar que será mediante examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio más vigilancia por clase online síncrona. Para los alumnos que lo soliciten expresamente se les realizará un examen oral individual por videoconferencia síncrona.		Los cambios realizados en el sistema de evaluación de la asignatura de Salud Pública, detallados anteriormente, no deben influir en los resultados esperados para el grupo.
1º	Biología y Bioquímica	La asignatura de Biología y Bioquímica no sufre cambios en sus contenidos dado que se impartió en el 1er semestre. Los criterios de evaluación en términos de porcentajes mostrados en la guía docente, no se han visto modificados. Lo que cambia es la modalidad en la evaluación de la convocatoria extrao		Los cambios realizados y detallados con anterioridad no deben influir en los resultados esperados para el grupo

		rdinaria, ya que se usara el mismo modelo de examen pero utilizando el sistema online que ofrece la plataforma Blackboard.			
2º	Farmacología y Nutrición	El examen será tipo test y en dos partes, farmacología y nutrición. La media será la calificación, requiriendo mínimo un 4 sobre 10 en cada una de ellas para la media. En el examen extraordinario todos los alumnos van a evaluación final		Los cambios, solo son de modalidad presencial a online, ya que estaban recogidos en la anterior guía docente.	
2º	Propedéutica Clínica			LA ADQUISICIÓN DE RESULTADOS NO SE HA VISTO COMPROMETIDA PORQUE SÓLO SE HA MODIFICADO EL TIPO DE EXAMEN.	
4º	Practicum I			No se han realizado adaptaciones en esta materia.	
3º	Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I	Se ha modificado el sistema de evaluación de la convocatoria extraordinaria, a un examen de 50 preguntas tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase online síncrona, que supone un 50% de la nota final de la asignatura incluyendo las competencias adquiridas en las clases magistrales y los seminarios, y un examen práctico con modalidad Videconferencia síncrona individual, que supone otro 50% d		A pesar de la modificación realizada en el sistema de evaluación, necesaria ante los acontecimientos producidos por la pandemia del Covid-19, los alumnos tienen asegurados, mediante este sistema de evaluación la adquisición de las competencias impartidas en las materias de esta asignatura.	

		e la nota final de la asignatura, incluyendo las técnicas aprendidas durante las prácticas de la asignatura.			
4º	Fisioterapia del Deporte	Se cambian las 2 preguntas cortas de los seminarios por 10 preguntas tipo test.		Las preguntas tipo test, también nos demuestran que el alumno ha adquirido los conocimientos necesarios.	
1º	Anatomía y Fisiología I	Al no verse modificados los contenidos ni actividades docentes ni el material disponible para preparar el temario, no es necesario implementar adaptaciones. La única variación es la realización online de las pruebas.		Al no verse modificados los contenidos ni actividades docentes ni el material disponible para preparar el temario, no es necesario implementar adaptaciones. La única variación es la realización online de las pruebas.	
1º	Anatomía y Fisiología II	Al no verse modificados los contenidos ni actividades docentes ni el material disponible para preparar el temario, no es necesario implementar adaptaciones. La única variación es la realización online de las pruebas.		Al no verse modificados los contenidos ni actividades docentes ni el material disponible para preparar el temario, no es necesario implementar adaptaciones. La única variación es la realización online de las pruebas.	
2º	Fundamentos de Fisioterapia	No se han realizado cambios en los contenidos de la asignatura. Sólo se ha realizado un cambio en el sistema de evaluación, consistente en que el examen se ha realizado en modalidad online en vez de realizarse en modalidad presencial.		La asignatura ya fue impartida y examinada en el anterior semestre. Con esta modificación no se ha producido ningún cambio que pueda afectar al aprendizaje ni a la evaluación de la misma.	
2º	Afecciones Médicoquirúrgicas I	Afecta a la Convocatoria Extraordinaria de julio: La ev		Dado que las prácticas y seminarios pretenden concret	

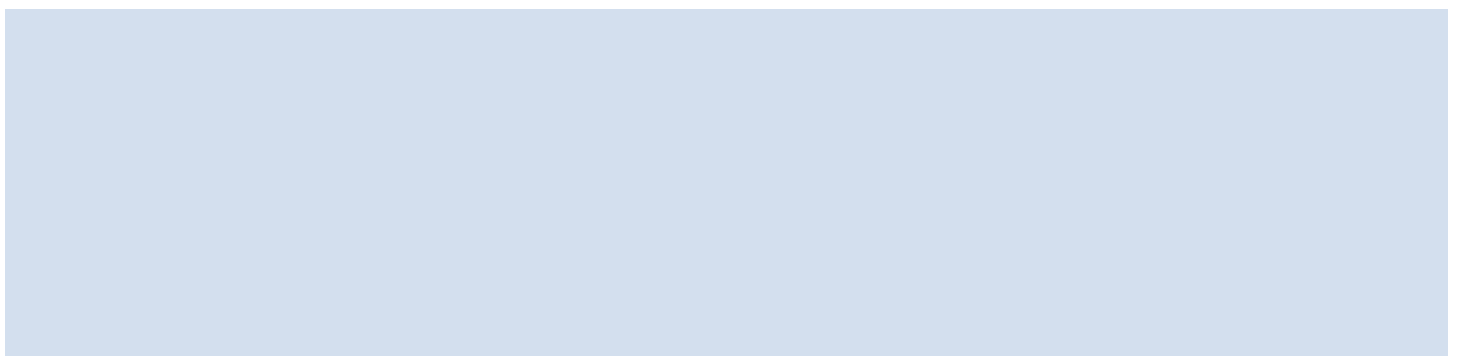
		<p>aluación de las clases magistrales, seminarios y prácticas se llevará a cabo mediante un examen de 50 preguntas tipo test del contenido teórico de la materia y de casos prácticos para valorar el aprendizaje en prácticas y semanarios. 50 preguntas tipo test con 5 opciones de respuesta, sólo una válida. Cada 4 respuestas erróneas eliminarán una correcta. El test valdrá el 100% de la nota. La asignatura se aprobará con una nota mínima de 5 sobre 10.</p>		<p>ar los contenidos teóricos adquiridos en su aplicación clínica, es evaluable también en pregunta tipo test con formato caso clínico .</p>
3º	Afecciones Médicoquirúrgicas II			<p>Si la situación sanitaria no lo permite las prácticas presenciales en consulta se sustituirán por prácticas de casos clínicos de pacientes reales.</p>
1º	Historia de la Ciencia	<p>La asignatura puede cursarse mediante dos modalidades. Evaluación final y continua. En la primera de ellas el alumno prepara el temario a través de los materiales que el profesor irá facilitando. En una única prueba final tendrá que demostrar su competencia en la asignatura. En la evaluación continua el alumno debe asistir a clase, entregar las tareas que el profesor demande a lo largo del cuatrimestre e igualmente hacer una prueba en la que demostrará</p>		<p>Se pretende que con la actual distribución de porcentajes, así como con la introducción de las nuevas posibilidades de evaluación y trabajo que facilita la plataforma BBC, el alumno pueda mostrar de mejor manera sus capacidades y conocimientos adquiridos en la asignatura.</p>

		su conocimiento de la materia. En este segundo caso este examen final contará el 70% de la nota, mientras que el 30% restante se obtendrá mediante esas otras actividades formativas desarrolladas a lo largo del curso. Será imprescindible aprobar cada una de las partes (el examen y las demás actividades formativas) para poder aprobar la asignatura. Para poder acogerse a esta segunda modalidad el alumno no puede faltar a más del 20% de las clases de manera injustificada. En el caso de traspasar este límite ingresará inmediatamente la modalidad de evaluación final.		
--	--	---	--	--

*Cuando en la revisión se han realizado modificaciones sobre las propuestas realizadas.

La Comisión de Garantía de Calidad, a la que está adscrita el título, considera que tras esta adaptación curricular motivada por las medidas de excepcionalidad derivadas de la crisis sanitaria del COVID-19, los estudiantes adquirirán las competencias comprometidas en el programa formativo del título y éstas quedarán correctamente evaluadas, por lo que se aprueban las modificaciones propuestas.

Esta información será debidamente publicada en la página web de la Universidad, así como en la intranet del estudiante para informar a los diferentes grupos de interés de los cambios realizados.



Fdo.: Álvaro Antón Antón



Secretario/a de la CGC