

# ACTA DE REVISIÓN VERTICAL DE GUÍAS DOCENTES

## EXTRAORDINARIA

### CURSO 19/20

<b>Título:</b>	Grado en Fisioterapia
<b>Convocada:</b>	Comisión de Garantía de Calidad: Facultad de Ciencias de la Salud
<b>Asistentes:</b>	Alicia López Castellano, Cristina Ribes Vallés, Juan José Amer Cuenca, María Inmaculada Almansa Frías, Lucrecia Moreno Royo, Ana María Pérez Dolz, Loreto Peyro Gregori, María Miranda Sanz, María Auxiliadora Dea Ayuela, Juan Carlos Frías Martínez, Ramón López Salgueiro, María Teresa Pérez Gracia, Cristina Orero Cones, Vicente Fernandez Rabaza, Teresa López de Coca Pérez, Francisco Javier Montañez Aguilera, Montse Martínez Soldevilla
<b>Detalles del tipo de reunión:</b>	Reunión Virtual
<b>de reunión:</b>	22/05/2020, Valencia

#### PUNTO ÚNICO DE ORDEN DEL DÍA

1. Revisión Extraordinaria de las Guías Docentes por las adaptaciones curriculares realizadas en las ASIGNATURAS de los Grados Oficiales debido a la crisis sanitaria del COVID-19.

#### 1. Adaptaciones curriculares Asignaturas del Grado en Fisioterapia debido al COVID-19

En la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos tras la interrupción de la docencia presencial en la Universidad, se han realizado las siguientes adaptaciones curriculares a las asignaturas impartidas en el 2S y anuales, siempre asegurando la adquisición y evaluación de las competencias comprometidas en el título.

## APARTADOS MODIFICADOS DE LA GD DE 19/20

APARTADOS MODIFICADOS EN LAS GD				
ASIGNATURA	CURSO	Actividades Formativas	Sistemas y Criterios de Evaluación	Programa de la Asignatura
Pruebas Complementarias en Fisioterapia	2º	Sí	Sí	No
Fisioterapia en Especialidades Clínicas III	3º	Sí	Sí	No
Estadística	1º	Sí	Sí	No
Doctrina Social de la Iglesia	3º	Sí	Sí	No
Métodos Esp. de Intervención en Fisioterapia II	3º	Sí	Sí	No
Legislación Sanitaria	3º	Sí	Sí	No
Prácticum II	4º	Sí	Sí	No
Anatomía y Fisiología III	1º	Sí	Sí	No

Detalle de los cambios propuestos **APROBADOS** en esta revisión de las Guías Docentes sobre las AF, SE y Programa de la Asignatura, en su caso, en este contexto de excepcionalidad.

Curso	Asignatura	AF	SE	Programa
2º	Pruebas Complementarias en Fisioterapia	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line asíncrona a través de píldoras teóricas síncronos en horario grupo + grabación y reducción de horas prácticas de laboratorio aplazadas a presencial"] ["Clase on line asíncrona a través de píldoras teóricas síncronos en horario grupo + grabación y reducción de horas prácticas de laboratorio aplazadas a presencial"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
3º	Fisioterapia en Especialidades Clínicas III	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario del grupo + grabación y desplazamiento de parte de los contenidos a modalidad presencial"] ["Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario del grupo + grabación y desplazamiento de parte de los contenidos a modalidad presencial"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen a través de BB Collaborate mediante sesiones síncronas individuales, con adaptación de la rúbrica"]	

1º	Estadística	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio","Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona","Examen oral individual por videoconferencia síncrona"]	
3º	Doctrina Social de la Iglesia	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
3º	Métodos Esp. de Intervención en Fisioterapia II	["Clase on line síncrona en horario de grupo sin grabación","Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Clase on line asíncrona a través de píldoras teóricas síncronos en horario grupo + grabación y reducción de horas prácticas de laboratorio aplazadas a presencial","Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Clase on line asíncrona a través de píldoras teóricas síncronos en horario grupo + grabación y reducción de horas prácticas de laboratorio aplazadas a presencial","Clase on line síncrona a través de píldoras teóricas síncronas en horario grupo y clases on line prácticas"] ["Desplazar hasta que pueda realizarse presencial"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio","Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Misma rúbrica y ponderaciones"]	
3º	Legislación Sanitaria	["MATERIAL Y CUESTIONARIO EN BLACKBOARD PARA REALIZACIÓN ASÍNCRONA.","Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"]	["RESPUESTA BREVE-VOCABULARIO ESPACIO Y TIEMPO ACOTADO Y ORDEN ALEATORIO +VIGILANCIA POR CLASE ON LINE.","Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"]	
4º	Practicum II	["Material proporcionado por los profesores para la elaboración de un caso clínico del área de prácticas no realizadas","% mínimo requerido de cada rotatorio realizado y se consideran adquiridas las	["Entrega a través de Blackboard del desarrollo del caso clínico."]	

		competencias"]		
1º	Anatomía y Fisiología III	["Clase on line síncrona en horario del grupo + grabación"] ["Documentos adicionales en intranet", "Clase on line síncrona práctica"]	["Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio", "Examen tipo test Blackboard con tiempo acotado y orden aleatorio + vigilancia por clase on line síncrona"] ["Examen escrito tipo preguntas cortas Blackboard con tiempo acotado", "Examen escrito con vigilancia a través de videoconferencia síncrona", "Examen oral individual por videoconferencia síncrona"]	

En esta tabla se recogen los detalles concretos sobre cambios realizados respecto de las GD publicadas, que serán Información Pública para el estudiante, su Justificación Académica y aquellas modificaciones aprobadas sobre la propuesta inicial.

CURSO	Asignatura	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD)	Información Pública al Estudiante (Detalle concreto de cambios sobre GD) EN INGLÉS	Justificación Académica	Modificaciones Aprobadas*
2º	Pruebas Complementarias en Fisioterapia	Se ha adaptado el contenido presencial tanto de las clases magistrales, seminarios y prácticas a formato online, reforzando con actividades complementarias el problema de la presencialidad. En lo referente a la evaluación continua (EC) se mantiene como estaba en la guía docente al tratarse de una actividad que tenían que subir a la plataforma blackboard. En lo referente al examen práctico, se ha procedido a		Las adaptaciones realizadas en la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos, no afecta a las competencias que debe adquirir el alumno ni al contenido de la asignatura, ya que se ha conseguido convertir todo el contenido a online.	

		<p>adaptar la rubrica sobre la que iban a ser evaluados a preguntas tipo test para la evaluación de las competencias prácticas, dichas prácticas que se han impartido en formato online, en el momento que sea posible se realizaran de manera presencial sin que esto suponga un nuevo proceso de evaluación de las mismas. En lo referente al examen teórico tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria se mantiene el formato tipo test con 4 posibles opciones de respuesta y una sola correcta, descontando por cada 3 preguntas mal una correcta, su realización será en formato online bajo la supervisión del sistema proctoring.</p>		
3º	Fisioterapia en Especialidades Clínicas III	<p>Actividades Formativas: Las clases magistrales, seminarios y prácticas pasan a una modalidad de clase online síncrona a través de BB Collaborate en el horario del grupo. Además, las clases están grabadas y puestas a disposición de todos los alumnos, al igual que el resto de</p>		<p>Las adaptaciones realizadas en la asignatura, como consecuencia del período COVID-19, permiten la adquisición de competencias por parte de los estudiantes ya que, el desarrollo de los contenidos prácticos impartidos a través de materiales audiovisuales y clases online, se refuerza y</p>

materiales audiovisuales creados específicamente para el desarrollo de las prácticas. Dichas clases prácticas se complementarán con otras de tipo presencial, que se realizaran en el momento que sea posible, para garantizar la adquisición de competencias manuales que no pudieron desarrollarse durante las clases online. Sistemas de Evaluación: Los dos exámenes de evaluación continua de la asignatura pasan de formato presencial a modalidad online, tipo test, a través de BB Collaborate. La evaluación de las prácticas se realizará a través de BB Collaborate mediante sesiones síncronas individuales, o bien mediante la entrega de vídeos grabados sobre el contenido práctico estudiado, que el alumno hará llegar al profesor. La rúbrica de evaluación se ha adaptado a las competencias evaluables a través de este sistema. Se introduce un examen, voluntario y sin repercusión sobre la nota final, para entrenarse con la

complementa con la formación presencial de esos contenidos.

		<p>herramienta de Respondus LockDown Browser, que es la misma que se utilizará en el examen final. Los exámenes de la convocatoria ordinaria y extraordinaria mantendrán el formato habitual de preguntas tipo test y se realizarán también mediante Respondus LockDown Browser. Los alumnos que no deseen firmar el consentimiento para la evaluación a través de proctoring, dispondrán de la alternativa de ser evaluados a través de BB Collaborate mediante una sesión síncrona individual. Programa: el programa formativo no ha sufrido ningún cambio.</p>		
1º	Estadística	<p>Ajustes en actividades formativas: Las tres actividades formativas de la asignatura (magistrales, seminarios y prácticas) se imparten online, con normalidad. Adicionalmente, los alumnos disponen en Blackboard de todo tipo de material de apoyo en distintos formatos (grabaciones de</p>		<p>Se sigue el cronograma propuesto inicialmente que es totalmente compatible con la formación a través de sesiones online, por lo que la totalidad de los contenidos propuestos para magistrales, seminarios y prácticas se puede conseguir sin modificación ninguna, asegurando así la obtención de</p>

las clases, videos tutoriales de las prácticas, presentaciones, apuntes, ejercicios resueltos, etc.). Todo ello reforzado mediante tutorías online tanto individuales como grupales y resolución de dudas vía email, todas personalizadas para los alumnos que así lo soliciten. Ajustes en sistemas de evaluación: Se mantienen los criterios evaluación previstos en la guía docente (porcentajes de las pruebas) y se adapta el sistema de evaluación a formato online. Los exámenes serán tipo test y con preguntas de desarrollo. En los exámenes, la identidad de los alumnos se garantizará mediante vídeo vigilancia o equivalente. Ajustes en el programa: No se han producido modificaciones. Gracias al cronograma propuesto para la docencia online, se cumple con el temario previsto en la guía docente y se garantiza la adquisición completa de las competencias establecidas.

todas las competencias formativas de la asignatura.



	la Iglesia	<p>magistrales y seminarios se imparten on line de manera síncrona en la plataforma Blackboard y toda la docencia queda grabada para su posible consulta. Además de las grabaciones, los contenidos teóricos están disponibles en la misma plataforma en formato pdf, así como los enlaces web de los documentales complementarios para visualizar. El sistema de evaluación on line a través de la plataforma asegura la adquisición de las competencias por parte del estudiante. Por otro lado, se respetan los porcentajes establecidos en la guía docente y se mantienen los criterios para superar la asignatura.</p>		<p>realizados en las actividades formativas (docencia on line síncrona) y en los sistemas de evaluación (exámenes on line), permiten la obtención de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos.</p>
3º	Métodos Esp. de Intervención en Fisioterapia II	<p>Métodos de Intervención en Fisioterapia II Adaptaciones durante el período COVID-19 Actividades formativas: Las clases magistrales y seminarios se realizarán en tiempo real a través de Blackboard (BB) Collaborate en el horario establecido. Quedará registro grabado de las</p>		<p>Justificación académica: Las adaptaciones realizadas en la asignatura, como consecuencia del período COVID-19, permiten la adquisición de competencias por parte de los estudiantes ya que, el desarrollo de los contenidos prácticos impartidos a través de materiales audiovisuales y</p>

mismas, siempre y cuando no exista participación de pacientes o vídeos de personas que no hayan dado su consentimiento explícito para permitir que el contenido pueda quedar grabado. Para las clases prácticas se han desarrollado materiales audiovisuales, específicos de cada una de las prácticas, que han sido puestos a disposición de los alumnos. Las prácticas se han impartido en la modalidad de clase online síncrona a través de BB Collaborate, en el horario del grupo. Además, estas clases se complementarán con otras de tipo presencial, que se realizaran en el momento que sea posible, para garantizar la adquisición de competencias manuales que no pudieron desarrollarse durante las clases online. Sistemas de evaluación: Los dos exámenes de evaluación continua de la asignatura pasan de formato presencial a modalidad online, tipo test, a través de BB Collaborate. La evaluación de las prácticas se realizará a través de BB Collaborate

clases online, se refuerza y complementa con la formación presencial de esos contenidos.

mediante sesiones individuales. La rúbrica de evaluación se ha adaptado a las competencias evaluables a través de este sistema. Se introduce un examen, voluntario y sin repercusión sobre la nota final, para entrenarse con la herramienta de Respondus LockDown Browser, que es la misma que se utilizará en el examen final. Los exámenes de la convocatoria ordinaria y extraordinaria mantendrán el formato habitual de preguntas tipo test y se realizarán también mediante Respondus LockDown Browser. Los alumnos que no deseen firmar el consentimiento para la evaluación a través de proctoring, dispondrán de la alternativa de ser evaluados a través de BB Collaborate mediante una sesión síncrona e individual. Programa formativo: El programa formativo no ha sufrido ningún cambio.

3º	Legislación Sanitaria	AJUSTES EN ACTIVIDADES FORMATIVAS: - Clase magistral on	Las adaptaciones realizadas no afecta a la adquisición por el
----	-----------------------	---	---

		<p>line síncrona en horario del grupo+grabación. -Seminario on line síncrona en horario del grupo + grabación. Así como material y cuestionario en Blackboard para su realización asíncrona.</p> <p>AJUSTES EN EL SISTEMA DE EVALUACIÓN: - Examen on line con sistema de vigilancia remota proctoring. - Alternativa "para los alumnos que por circunstancias personales o de conexión no puedan acogerse a la modalidad propuesta inicialmente"</p> <p>AJUSTES EN EL PROGRAMA: El programa se ha completado, modificándose la forma de impartirse, pero no el contenido previsto al inicio del curso.</p>		<p>alumno de las competencias inicialmente establecidas.</p>
4º	Practicum II	<p>TRABAJO DE EVALUACIÓN DE PRACTICUM II</p> <p>Las asignatura de Practicum II del grado de Fisioterapia de la UCH-CEU es una asignatura de carácter proyectual que consisten, por una parte, en la realización por parte del alumno de estancias clínicas en centros externos con pacientes reales y, por otra, en la evaluación de</p>		<p>Dado el marco actual, el desarrollo del caso clínico permite obtener las competencias presentadas en la ficha VERIFICA enumeradas a continuación: • Conocer las metodologías de investigación y de evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e</p>

actividades y contenido académico reflejado en la planificación y guía docente de la asignatura. Dadas las circunstancias acaecidas por la pandemia de COVID-19 y la consecuente suspensión de las prácticas externas, se han establecido nuevos criterios de evaluación de dicha asignatura. Teniendo como guía las competencias de VERIFICA, el alumno debe elaborar una guía de actuación fisioterapéutica para abordar una patología específica de cada área del Practicum que le quede por realizar. Ésta se le presentará mediante un caso clínico. La particularidad es que dicha patología puede ser de base provocada por un contagio por COVID-19 o puede ser una patología de base ajena al COVID 19 pero que se ve afectada en su recuperación por el mismo o exacerbada por el periodo de confinamiento prolongado. Las patologías o síndromes de pacientes serán propuestos por los profesores encargados de cada área, que

implantación de una fisioterapia efectiva, así como las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y razonamiento clínico. • Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. • Desarrollar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación, así como a la presentación y comunicación de trabajo a la comunidad científica. • Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basados en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en la fisioterapia.

además proporcionarán al alumno el material de guía y consulta a través de la plataforma Blackboard. Este trabajo permitirá al alumno tener herramientas para afrontar el escenario clínico una vez se incorpore a las prácticas externas, así como desarrollar habilidades de búsqueda y contraste de la información científica y de divulgación de buenas prácticas clínicas generada dada esta situación extraordinaria, que le habilitarán para tomar decisiones clínicas e implementarlas en su abordaje de los pacientes. Con este contenido se completan las competencias académicas propuestas para la asignatura.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN DE PRACTICUM II A**

continuación se presenta el sistema de evaluación dependiendo del escenario en que se encuentre cada alumno:

- Escenario 1: el alumno que se examine por evaluación tradicional mantiene los porcentajes de 25% examen, 65% rúbrica, 10% memoria. (Esta

posibilidad sólo se puede dar para la convocatoria extraordinaria de Julio, dado que no habría posibilidad de recuperar dos rotatorios antes de acabar junio). •

Escenario 2 y 3: En los rotatorios que se haya realizado el examen y obtenido la rúbrica computará 25% el examen y 75% la rúbrica. En los rotatorios recuperados con trabajo porque no se realizan prácticas: Se ha realizado el examen de rotatorio: si la nota del examen supera a la del trabajo, computará 50% cada parte. Si la nota del trabajo supera a la del examen, el 100% es la nota se obtendrá del trabajo. No se ha realizado el examen de rotatorio: la nota completa del rotatorio es la del trabajo. •

Escenario 4: En el caso de recuperar un examen de practicum suspendido, el trabajo sustituye al examen y computa el 25% de la nota si se ha realizado la prácticas y obtenido la rúbrica. En caso contrario corresponde a la nota total del rotatorio. Si el alumno así lo desea, se puede

		<p>acoger a realizar el examen de modo oral en la Convocatoria Extraordinaria de Julio. La nota final de la asignatura se obtendrá por la media ponderada de los tres rotatorios.</p>		
1º	Anatomía y Fisiología III	<p>Las clases magistrales y seminarios se han realizado de forma on line síncrona en horario del grupo junto con la grabación pertinente, Las clases prácticas se han realizado de forma on line síncrona acompañándose con material disponible en la intranet. Respecto de la evaluación, el examen final se realizará con preguntas test y cortas en Blackboard con sistema proctoring. Aquellos alumnos que por circunstancias personales o de conexión no puedan acogerse a la modalidad propuesta inicialmente realizarán un examen oral con preguntas abiertas. En esta asignatura el programa se ha completado, modificándose la forma de impartirse pero no el contenido previsto al inicio de curso.</p>		<p>El examen final comprobará la capacidad del estudiante para identificar, conocer y comprender las estructuras anatómicas y los procesos fisiológicos como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional, especialmente de los sistemas nervioso y endocrino. La adecuación de la evaluación de la asignatura va a permitir comprobar que el alumnado haya alcanzado las competencias y resultados de aprendizaje previstos.</p>



\*Cuando en la revisión se han realizado modificaciones sobre las propuestas realizadas.

La Comisión de Garantía de Calidad, a la que está adscrita el título, considera que tras esta adaptación curricular motivada por las medidas de excepcionalidad derivadas de la crisis sanitaria del COVID-19, los estudiantes adquirirán las competencias comprometidas en el programa formativo del título y éstas quedarán correctamente evaluadas, por lo que se aprueban las modificaciones propuestas.

Esta información será debidamente publicada en la página web de la Universidad, así como en la intranet del estudiante para informar a los diferentes grupos de interés de los cambios realizados.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'F. Montañez Aguilera', is centered on the page.

**Fdo.: Francisco Javier Montañez Aguilera**

**Secretario/a de la CGC**