

## Ecosistema de Microcredenciales UCH Curso 2021 - 2022



### 21st Century Skills (Extra Titulación)



EJE	BADGE/ INSIGNIA	MICROCREDENCIAL	DESCRIPCIÓN	CRITERIO DE CONCESIÓN / EARNING CRITERIA	EVIDENCIA
El Ecosistema de Microcredenciales Extra Titulación está formado por 6 Ejes	Imagen que representa la microcredencial con metadatos asociados.	Certificación digital que acredita la adquisición de competencias. Está compuesta por una imagen y unos metadatos que verifican su obtención	Descripción detallada de las competencias que el estudiante ha adquirido al obtener la Microcredencial	Requisitos que debe cumplir el estudiante para obtener la Microcredencial	Indicador de la adquisición de la Microcredencial
Soft skills		<b>Crecimiento personal</b>	Competencia de crecimiento personal. El estudiante ha recibido entrenamiento en pensamiento crítico, motivación de logro y tolerancia a la frustración, desarrollando competencias relativas al desarrollo de recursos personales para la toma de decisiones relacionadas con el crecimiento personal, académico y profesional mediante la capacitación con herramientas de liderazgo y mentorización.	El estudiante ha demostrado competencia en autoconocimiento, gracias al aprendizaje adquirido en las evidencias que se indican a continuación.	Mentorización/acompañamiento entre iguales: <b>Student Mentoring Programme (SMP)</b>
Soft skills		<b>Comunicación</b>	Competencia de comunicación: El estudiante ha sido entrenado y ha participado en experiencias que han incrementado sus habilidades de comunicación interpersonal y ante diversos tipos de interlocutores, en diferentes contextos académicos, profesionales y sociales.	El estudiante ha demostrado competencia en comunicación, gracias al aprendizaje adquirido en las evidencias que se indican a continuación.	Participación en la divulgación y difusión del proyecto. Internacional de investigación <b>Tiny Earth (SWI-CEU)</b> en el campo de la microbiología para la búsqueda de nuevos antibióticos. Participación en la difusión de contenidos como <b>Youtuber CEU</b> . Participación activa como productor/a, locutor/a, entrevistador/a, técnico/a, co-productor/a o gongolista en un programa de <b>Radio Health</b> de CEU UCH o Día Internacional de la Salud con una duración mínima de 20 minutos. Participación activa como miembro del <b>Club des Estudiantes Foro de Debate</b> .
Soft skills		<b>Liderazgo</b>	Competencia de liderazgo: El estudiante ha sido entrenado y ha participado en experiencias que han provocado un impacto positivo en diversos entornos sociales: con iguales, con la dirección de la universidad y con la comunidad universitaria en general. El estudiante ha demostrado tener capacidad de influencia para el desarrollo de iniciativas diversas para el bien común y el progreso en la comunidad universitaria. El estudiante ha demostrado capacidad de comunicación y persuasión ante diversos tipos de interlocutores, capacidad de organización y gestión, resolución de problemas, toma de decisiones y control presupuestario.	El estudiante ha demostrado competencia en liderazgo, gracias al aprendizaje adquirido en las evidencias que se indican a continuación.	Pertener a la <b>Delegación de Estudiantes</b> . Desempeñar el cargo de <b>Promotor / Directivo de Club de Estudiantes</b> durante un curso académico. Ser nombrado coordinador del <b>Proyecto OKLAHOMA</b> de cooperación entre universidades.
Soft skills		<b>Trabajo en equipo</b>	Competencia de trabajo en equipo: El estudiante ha sido entrenado para integrarse en equipos y aportar soluciones eficientes generando un buen clima de trabajo.	El estudiante ha demostrado competencia en trabajo en equipo, gracias al aprendizaje adquirido en las evidencias que se indican a continuación.	Participación en competiciones deportivas UCH CEU: Competición interna / Finalista en ligas y competiciones internas / CADU Campeonato Autonómico Deporte Universitario / Campeonato de España. Estudiante colaborador en organización de eventos deportivos. Ser miembro activo de algún Club de Estudiantes (dirigidos por estudiantes). Ser miembro activo de algún Club CEU (dirigidos por la UCH). Pertener al Orfeón Universitario o a la CEU Chamber Dentistry Orchestra. Formar parte del equipo del Proyecto OKLAHOMA de cooperación entre universidades. Coordinación y/o participación en proyectos socio-caritativos locales promovidos para la Cátedra de la Solidaridad y/o el Servicio de Pastoral de la UCH.
Soft skills		<b>Emprendimiento</b>	Competencia de emprendimiento: El estudiante ha demostrado tener actitud emprendedora, lo que le permitirá afrontar retos profesionales con proactividad y conciencia de generación de riqueza y progreso social.	El estudiante ha demostrado competencia en emprendimiento, gracias al aprendizaje adquirido en las evidencias que se indican a continuación.	Participación activa y realización de actividades de Emprendimiento e Innovación promovidas por CEU <b>Emprende</b> . Realizar el TFG en <b>Emprendimiento</b> .
Instrumental (Informacional)		<b>Competencia Informacional nivel básico</b>	El estudiante ha recibido entrenamiento en el manejo de las herramientas de búsqueda de información de la Sociedad del Conocimiento, para así poder localizar, evaluar, utilizar y comunicar contenidos de cualquier área. Ha adquirido competencias de conocimiento y capacidad de utilización de los conceptos y procesos de las bibliotecas y centros de documentación e investigación, físicos y/o virtuales, a través del conocimiento específico de la Biblioteca-CRAI de la CEU UCH y sus servicios básicos de préstamo y devolución, acceso a recursos electrónicos, búsqueda en el catálogo, hemeroteca y mediateca, fondo bibliográfico y su localización y tipos y fuentes de información disponibles: libros, revistas, bases de datos y material multimedia. Capacidad de identificación y definición de las necesidades de información para la realización de trabajos académicos y/o profesionales.	Haber realizado el curso de Biblioteca-CRAI UCH-CEU Nivel Básico de 1 hora y media de duración	CI1: Curso de <b>Biblioteca-CRAI UCH-CEU: Nivel Básico</b>
Instrumental (Informacional)		<b>Competencia Informacional nivel avanzado</b>	El estudiante ha demostrado una optimización del autoaprendizaje para el manejo de herramientas de búsqueda de información de la Sociedad del Conocimiento para cualquier ámbito de especialización. Ha adquirido la capacidad para identificar las diversas fuentes de documentación científica y profesional para manejar fuentes primarias y secundarias, utilizando palabras clave y otros campos de búsqueda; capacidad de valoración de los resultados obtenidos con el fin de realizar una adecuada curación de contenidos. Manejo de Bases de Datos Informacionales como Web of Science, Ebsco Host, Scopus, Dialnet, Teseo, Westlaw Aranzadi, etc., así como de gestores bibliográficos como Refworks. Competencias de conocimiento sobre derechos de autor, plagio y elaboración de citas.	Haber realizado el curso de Biblioteca-CRAI UCH-CEU Nivel Avanzado de 2 horas y media de duración	CI2: Curso de <b>Biblioteca-CRAI UCH-CEU: Nivel Avanzado</b>

## Ecosistema de Microcredenciales UCH Curso 2021 - 2022



### 21st Century Skills (Extra Titulación)



EJE	BADGE/ INSIGNIA	MICROCREDENCIAL	DESCRIPCIÓN	CRITERIO DE CONCESIÓN / EARNING CRITERIA	EVIDENCIA
El Ecosistema de Microcredenciales Extra Titulación está formado por 6 Ejes	Imagen que representa la microcredencial con metadatos asociados.	Certificación digital que acredita la adquisición de competencias. Está compuesta por una imagen y unos metadatos que verifican su obtención	Descripción detallada de las competencias que el estudiante ha adquirido al obtener la Microcredencial	Requisitos que debe cumplir el estudiante para obtener la Microcredencial	Indicador de la adquisición de la Microcredencial
Instrumental (Idiomática)		<b>Competencia idiomática español ECIE</b>	Competencia lingüística: dominio de la lengua española para el desarrollo de la práctica académica o profesional: Capacidad para utilizar el idioma español en situaciones relativas a la vida académica, tales como asistencia a clases y seminarios, trabajo en equipo con compañeros hispanoparlantes, realización de exámenes en español; capacidad para emplear el español en la práctica profesional específica de su titulación; capacidad para interactuar y recibir informaciones y en un entorno cultural distinto al propio.	Haber aprobado el examen ECIE de UCH CEU	Diploma ECIE: Acreditación Universidad: Examen de competencia idiomática en <b>español B1</b> .
Instrumental (Idiomática)		<b>Competencia idiomática español DELE B1</b>	Competencia lingüística: dominio de lengua extranjera en el nivel Umbral: capacidad para expresarse de forma limitada en situaciones cotidianas y de abordar de forma general información no rutinaria: Capacidad para comprender los puntos principales de textos orales y escritos en variedades normalizadas de la lengua y que no sean excesivamente localizadas, siempre que versen sobre asuntos conocidos, ya sean estos relacionados con el trabajo, el estudio o la vida cotidiana; capacidad para producir textos sencillos y coherentes sobre temas conocidos o que sean de interés personal, tales como la descripción de experiencias, acontecimientos, deseos, planes y opiniones y para expresarse de forma oral y comunicarse con otro interlocutor o interlocutores acerca de estos temas.	Haber aprobado el examen DELE B1 del Instituto Cervantes	Diploma DELE B1: Diploma de <b>Español como Lengua Extranjera</b> del Instituto Cervantes.
Instrumental (Idiomática)		<b>Competencia idiomática español DELE B2</b>	Competencia lingüística: dominio de lengua extranjera en el nivel Usuario independiente: capacidad para conseguir la mayor parte de sus objetivos y de expresarse en una cierta variedad de temas: Capacidad para utilizar el idioma con soltura y eficacia en situaciones habituales y más específicas que requieren comprender, producir y tratar textos orales y escritos conceptual y lingüísticamente complejos, en una variedad de lengua estándar, con un repertorio léxico amplio aunque no muy idiomático, y que versen sobre temas generales, actuales o propios del campo de especialización del hablante.	Haber aprobado el examen DELE B2 del Instituto Cervantes	DELE B2: Diploma de <b>Español como Lengua Extranjera</b> del Instituto Cervantes.
Instrumental (Idiomática)		<b>Competencia idiomática español SIELE B1</b>	Competencia lingüística: dominio de la lengua española para el desarrollo de la práctica académica o profesional: Capacidad para utilizar el idioma español en situaciones relativas a la vida académica, tales como asistencia a clases y seminarios, trabajo en equipo con compañeros hispanoparlantes, realización de exámenes en español; capacidad para emplear el idioma español en la práctica profesional específica de su titulación; capacidad para interactuar y recibir informaciones y en un entorno cultural distinto al propio.	Haber realizado el examen de nivel SIELE del Instituto Cervantes y conseguir el nivel B2	Diploma SIELE (nivel alcanzado B2): examen de competencia idiomática en <b>español</b> del Instituto Cervantes.
Instrumental (Idiomática)		<b>Competencia idiomática español SIELE B2</b>	Competencia lingüística: dominio de la lengua española para el desarrollo de la práctica académica o profesional: Capacidad para utilizar el idioma español en situaciones relativas a la vida académica, tales como asistencia a clases y seminarios, trabajo en equipo con compañeros hispanoparlantes, realización de exámenes en español; capacidad para emplear el idioma español en la práctica profesional específica de su titulación; capacidad para interactuar y recibir informaciones y en un entorno cultural distinto al propio.	Haber realizado el examen de nivel SIELE del Instituto Cervantes y conseguir el nivel B2	Diploma SIELE (nivel alcanzado B2): examen de competencia idiomática en <b>español</b> del Instituto Cervantes.
Instrumental (Idiomática)		<b>Competencia idiomática Linguaskill English B1</b>	Competencia lingüística: dominio de lengua extranjera en el nivel Usuario Independiente - Umbral: capacidad para expresarse de forma limitada en situaciones cotidianas y de abordar de forma general información no rutinaria: Capacidad para comprender los puntos principales de textos orales y escritos en variedades normalizadas de la lengua y que no sean excesivamente localizadas, siempre que versen sobre asuntos conocidos, ya sean estos relacionados con el trabajo, el estudio o la vida cotidiana; capacidad para producir textos sencillos y coherentes sobre temas conocidos o que sean de interés personal, tales como la descripción de experiencias, acontecimientos, deseos, planes y opiniones y para expresarse de forma oral y comunicarse con otro interlocutor o interlocutores acerca de estos temas.	Haber aprobado el examen Linguaskill de competencia idiomática en inglés nivel B1	Diploma LINGUASKILL (nivel alcanzado B1): examen de competencia idiomática en <b>inglés</b> .
Instrumental (Idiomática)		<b>Competencia idiomática Linguaskill English B2</b>	Competencia lingüística: dominio de lengua extranjera en el nivel Usuario Independiente - Avanzado: capacidad para conseguir la mayor parte de sus objetivos y de expresarse en una cierta variedad de temas: Capacidad para utilizar el idioma con soltura y eficacia en situaciones habituales y más específicas que requieren comprender, producir y tratar textos orales y escritos conceptual y lingüísticamente complejos, en una variedad de lengua estándar, con un repertorio léxico amplio aunque no muy idiomático, y que versen sobre temas generales, actuales o propios del campo de especialización del hablante.	Haber aprobado el examen Linguaskill de competencia idiomática en inglés nivel B2	Diploma LINGUASKILL (nivel alcanzado B2): examen de competencia idiomática en <b>inglés</b> .
Instrumental (Idiomática)		<b>Competencia idiomática Cambridge English First</b>	Competencia lingüística: dominio de lengua extranjera en el nivel Usuario Independiente - Avanzado: capacidad para conseguir la mayor parte de sus objetivos y de expresarse en una cierta variedad de temas: Capacidad para utilizar el idioma con soltura y eficacia en situaciones habituales y más específicas que requieren comprender, producir y tratar textos orales y escritos conceptual y lingüísticamente complejos, en una variedad de lengua estándar, con un repertorio léxico amplio aunque no muy idiomático, y que versen sobre temas generales, actuales o propios del campo de especialización del hablante.	Haber aprobado el examen Cambridge English First	Diploma CAMBRIDGE ENGLISH FIRST: examen de competencia idiomática en <b>inglés</b> .

## Ecosistema de Microcredenciales UCH Curso 2021 - 2022



### 21st Century Skills (Extra Titulación)



EJE	BADGE/ INSIGNIA	MICROCREDENCIAL	DESCRIPCIÓN	CRITERIO DE CONCESIÓN / EARNING CRITERIA	EVIDENCIA
El Ecosistema de Microcredenciales Extra Titulación está formado por 6 Ejes	Imagen que representa la microcredencial con metadatos asociados.	Certificación digital que acredita la adquisición de competencias. Está compuesta por una imagen y unos metadatos que verifican su obtención	Descripción detallada de las competencias que el estudiante ha adquirido al obtener la Microcredencial	Requisitos que debe cumplir el estudiante para obtener la Microcredencial	Indicador de la adquisición de la Microcredencial
<b>Instrumental (Idiomática)</b>		<b>Competencia idiomática Cambridge English Advanced</b>	Competencia lingüística: dominio de lengua extranjera en el nivel Usuario Competente - Dominio operativo eficaz: capacidad de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. Capacidad para expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Capacidad para hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Capacidad para producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.	Haber aprobado el examen Cambridge English Advanced	Diploma <b>CAMBRIDGE ENGLISH ADVANCED</b> : examen de competencia idiomática en inglés.
<b>Investigación</b>		<b>Transmisión de información científica: Comunicación oral</b>	El estudiante ha demostrado haber desarrollado la capacidad de aplicación del método científico a un objeto de estudio relacionado con el área de conocimiento: Observación de un fenómeno de la realidad sobre el que realizar una investigación que plantee hipótesis y aplique una metodología de investigación científica que permita su contrastación y el alcance de unas conclusiones que puedan incrementar el conocimiento o ser transferibles. Capacidad de presentación y defensa pública ante la comunidad científica.	Haber logrado la aprobación del Comité Científico del Congreso Internacional de Estudiantes y realizado la presentación pública del trabajo de investigación mediante comunicación oral.	Participación en el <b>Congreso Internacional de Estudiantes</b> : Comunicación Oral.
<b>Investigación</b>		<b>Transmisión de información científica: Póster</b>	El estudiante ha sido entrenado para poder aplicar el método científico a un objeto de estudio relacionado con el área de conocimiento: Observación de un fenómeno de la realidad sobre el que realizar una investigación que plantee hipótesis y aplique una metodología de investigación científica que permita su contrastación y el alcance de unas conclusiones que puedan incrementar el conocimiento o ser transferibles. Capacidad de presentación y defensa pública ante la comunidad científica.	Haber logrado la aprobación del Comité Científico del Congreso Internacional de Estudiantes y realizado la presentación pública del trabajo de investigación mediante Póster	Participación en el <b>Congreso Internacional de Estudiantes</b> : Póster.
<b>Investigación</b>		<b>Premio Congreso Internacional de Estudiantes (CIE)</b>	El estudiante ha visto reconocido su investigación por parte del Comité Científico del Congreso, por haber presentado un trabajo que ha destacado por la idoneidad de la elección del objeto de estudio, por la rigurosa aplicación del método científico y por haber obtenido resultados significativos.	Haber sido premiado en el Congreso Internacional de Estudiantes a la comunicación pública de trabajos de investigación en alguna de sus categorías (Comunicación Oral o Póster)	Obtención de <b>Premio del Congreso Internacional de Estudiantes</b> (Comunicación Oral o Póster)
<b>Investigación</b>		<b>Participación como investigador en Proyecto SWI (Small World Initiative)</b>	El estudiante ha recibido entrenamiento para adquirir la capacidad de aplicar el método científico al objeto de estudio relacionado con el área de conocimiento de la microbiología para la búsqueda de nuevos antibióticos. Ha demostrado capacidad de aplicación del método científico: Bajo la supervisión de la dirección del proyecto, capacidad de observar un fenómeno de la realidad llevando a cabo trabajo creativo de campo y posterior investigación en laboratorio; capacidad de iniciar la cadena del descubrimiento mediante el aprendizaje de distintas disciplinas asociadas; capacidad de diseñar experimentos, probar hipótesis y desarrollar nuevos conocimientos relacionados con la microbiología para desarrollar el pensamiento crítico y su interpretación con el fin último de su aplicación para la mejora del bienestar humano con la búsqueda de nuevos antibióticos. El estudiante ha demostrado motivación y capacidad de transmisión de conocimientos a estudiantes de niveles inferiores.	Haber participado en el proyecto de investigación internacional Tiny Earth (SWI-CEU / Small World Initiative -CEU) durante el curso académico.	Participación en proyecto internacional de investigación <b>Tiny Earth (SWI-CEU)</b> en el campo de la microbiología para la búsqueda de nuevos antibióticos
<b>Investigación</b>		<b>Proyectos de Investigación + Docencia (IDOC)</b>	Competencia pre-profesional: El estudiante ha demostrado capacidad de aplicación del método científico a un área de conocimiento específica, formando parte de un grupo de investigación cuyo objetivo consiste en la presentación de los resultados de la investigación en publicaciones científicas o en Congresos mediante Comunicación Oral o Póster contribuyendo al desarrollo y bienestar de la sociedad mediante la construcción de conocimientos y su aplicación en la resolución de problemas.	Haber participado en un Proyecto IDOC (Investigación+Docencia), formando parte de un grupo de investigación inscrito en el registro de grupos de investigación de la Universidad CEU Cardenal Herrera, durante un curso académico.	Participación en un <b>Proyecto IDOC</b> de UCH-CEU.
<b>Investigación</b>		<b>Alumno interno</b>	El estudiante ha sido entrenado para la puesta en práctica de conocimientos y destrezas técnicas en tareas de investigación: Capacidad de realización de búsquedas bibliográficas, de preparación de artículos, pósters o comunicaciones aptos para su presentación en congresos científicos. Capacidad de defender el trabajo en público. Capacidad de autoconciencia de sus habilidades y conocimientos sobre la materia. Capacidad de organización del tiempo para compaginar actividades formativas simultáneas, optimizando tiempo y recursos.	Haber sido seleccionado por la Facultad y haber desempeñado el rol de alumno interno durante el curso académico, demostrando capacidad de aplicar el método científico en el área de conocimiento.	Ser <b>Alumno interno</b> de la Facultad de Ciencias de la Salud a lo largo de un curso académico.
<b>Ser Profesional (Socialización laboral)</b>		<b>Aproximación al entorno profesional</b>	Competencias pre-profesionales: El estudiante ha tenido una primera experiencia de observación directa del entorno laboral específico de su titulación que le ha permitido: Desarrollar su capacidad de comprensión sobre la realidad profesional; reflexionar y reafirmarse en su elección de carrera; aprender a gestionar su tiempo y a organizarse; desarrollar la proactividad; adquirir conocimiento y aprender técnicas mediante la observación de los profesionales; ser capaz de integrarse en entornos organizativos y equipos de trabajo; desarrollar habilidades sociales del contexto laboral; relacionar los conocimientos teóricos con su aplicación práctica incrementando su conocimiento y competencias a través de la aproximación observacional directa en la empresa.	Haber realizado prácticas observacionales en empresa en los primeros años de grado.	Realización de <b>prácticas observacionales</b> .

## Ecosistema de Microcredenciales UCH Curso 2021 - 2022



### 21st Century Skills (Extra Titulación)



EJE	BADGE/ INSIGNIA	MICROCREDENCIAL	DESCRIPCIÓN	CRITERIO DE CONCESIÓN / EARNING CRITERIA	EVIDENCIA
El Ecosistema de Microcredenciales Extra Titulación está formado por 6 Ejes	Imagen que representa la microcredencial con metadatos asociados.	Certificación digital que acredita la adquisición de competencias. Está compuesta por una imagen y unos metadatos que verifican su obtención	Descripción detallada de las competencias que el estudiante ha adquirido al obtener la Microcredencial	Requisitos que debe cumplir el estudiante para obtener la Microcredencial	Indicador de la adquisición de la Microcredencial
Ser Profesional (Socialización laboral)		<b>Inmersión práctica</b>	Competencias pre-profesionales: El estudiante ha demostrado una adecuada adaptación al entorno laboral específico de su titulación, con puesta en práctica de conocimientos y destrezas técnicas mediante la realización de prácticas voluntarias lo que le ha permitido: Demostrar su proactividad y motivación de logro; desarrollar su capacidad de esfuerzo, superación, organización y gestión del tiempo; transferir conocimientos y aplicar técnicas; desarrollar su capacidad de integrarse en entornos organizacionales, equipos de trabajo y adquirir habilidades sociales del contexto profesional; desarrollar su capacidad de compromiso con la empresa y con sus proyectos.	Haber realizado prácticas voluntarias de un mínimo de dos meses de duración.	Realización de <b>prácticas voluntarias</b> .
Ser Profesional (Socialización laboral)		<b>Beca de Colaboración Campus</b>	Competencias pre-profesionales: El estudiante ha demostrado una adecuada adaptación al entorno organizacional con puesta en práctica de conocimientos y destrezas técnicas; ha demostrado capacidad en tareas de apoyo propias del área y compromiso con el proyecto; ha demostrado tener capacidad de organización, esfuerzo y gestión de su propio tiempo para conciliar su vida académica con la experiencia como becario.	Haber disfrutado de al menos una Beca de Colaboración en su paso por la Universidad.	Cursar una <b>Beca de Colaboración</b> y/ o <b>Beca Campus Life</b> durante un curso académico en CEU UCH
Ser Profesional (Socialización laboral)		<b>Trabajo fuera del Campus</b>	El estudiante ha sido capaz de superar un proceso de selección de personal y se ha integrado en un contexto laboral; ha demostrado capacidad de adaptación y ha entrenado competencias necesarias para desenvolverse en el ámbito profesional. Ha sido capaz de conciliar su vida académica con un trabajo a tiempo parcial en una empresa, demostrando responsabilidad, capacidad de organización y gestión del tiempo. Ha aprendido aspectos básicos de la socialización laboral, como orientación al cliente y confidencialidad. Ha sido capaz de integrarse en equipos de trabajo, de aplicar procedimientos y desarrollar habilidades sociales del contexto laboral.	Haber sido contratado/a por una empresa a través del programa Working Meanwhile.	Consiguir una contratación laboral a través del programa <b>Working Meanwhile</b> . (Contrato laboral o certificación de la contratación)
Ser Profesional (Empleabilidad)		<b>Orientación profesional</b>	El estudiante ha demostrado competencias de proactividad, motivación hacia su crecimiento profesional y afán de superación. Ha adquirido competencias de conocimiento de las herramientas de búsqueda de empleo y de desarrollo de su carrera profesional.	Haber solicitado al menos una cita de orientación laboral con Carreras Profesionales.	Realización de al menos una sesión de <b>orientación profesional</b> .
Ser Profesional (Empleabilidad)		<b>Formación plus para el empleo: Reglas del juego profesional</b>	El estudiante ha mostrado proactividad y capacidad de anticipación realizando formación básica para el acceso al mundo profesional, lo que le ha permitido: comprender y adquirir conocimientos básicos de herramientas de búsqueda de empleo, descubrir las reglas más elementales del entorno laboral, y desarrollar la capacidad de adaptación y de crecimiento profesional.	Haber completado los contenidos Programa Forward del nivel "Las Reglas del juego profesional" al 100% y haber superado la autoevaluación del programa.	Realización del Programa Forward online "Las Reglas del juego profesional" al completo.
Ser Profesional (Empleabilidad)		<b>Formación plus para el empleo: Salto al mundo profesional</b>	El estudiante ha mostrado proactividad y capacidad de anticipación realizando formación avanzada para el acceso al mundo profesional, lo que le ha permitido: profundizar en contenidos y conocimientos sobre empleabilidad para mejorar su candidatura, desarrollando su autonomía en el manejo de herramientas avanzadas para su desarrollo profesional, adquiriendo competencias de autoconocimiento, autonomía y compromiso.	Haber completado los contenidos Programa Forward del nivel "Salto al mundo profesional" al 100% y haber superado la autoevaluación del programa.	Realización del Programa Forward online "Salto al mundo Profesional" al completo.
Ser Profesional (Empleabilidad)		<b>Simulaciones</b>	El estudiante ha demostrado proactividad, capacidad para desenvolverse en entornos profesionales y haber adquirido habilidades de comunicación. Autoconocimiento, capacidad de adaptación, capacidad de trabajo en equipos multidisciplinares. Resolución de problemas y aplicación práctica de los conocimientos teóricos.	Haber asistido y participado en una simulación profesional (juego de rol que recrea un proceso de selección y el primer día de trabajo en una organización, teniendo que superar distintas actividades)	Realización de una <b>simulación profesional</b> .
Ser Profesional (Empleabilidad)		<b>Sesiones con expertos</b>	El estudiante ha adquirido conocimientos sobre el entorno laboral de la mano de profesionales y expertos, entrenando su capacidad de escucha activa, y su capacidad de análisis y síntesis, mostrando proactividad e iniciativa, favoreciendo, así, su crecimiento personal y profesional y el desarrollo del pensamiento holístico.	Haber asistido al menos 75% de las sesiones.	Asistencia mínima al 75% de las <b>sesiones</b> (TipTalks, WorkShop- Café, talleres o cualquier formato en el que se reproduzcan)
Compromiso Ético		<b>Conciencia Social</b>	Competencia de conocimiento: desarrollo de la sensibilidad para percibir situaciones relativas a las necesidades sociales, respecto de personas en situación de pobreza y riesgo de exclusión social, realizando un análisis crítico de las mismas. Conocimiento del contexto social y de las condiciones en las que se desarrollan los colectivos más desfavorecidos.	Haber realizado el curso "Formación básica para el voluntariado" de Cáritas compuesto por 4 sesiones formativas con modalidad presencial u online de 1,15 horas de duración cada una (total curso: 5 horas)	Realización del curso " <b>Formación básica para el voluntariado</b> " de Cáritas
Compromiso Ético		<b>Sensibilidad con el entorno</b>	Capacidad de analizar una situación de necesidad y dar una respuesta consecuente a las necesidades percibidas en el entorno social, pudiendo distinguir lo conveniente o aquello que produce un rédito propio, de aquello que necesitan quienes se encuentran en una situación de vulnerabilidad. Esta capacidad se deriva del compromiso responsable con las necesidades a las que se es sensible, a través de acciones puntuales de acción socio-caritativa mediante la realización de prácticas.	Haber realizado las prácticas de pertenencias al curso "Formación básica para el voluntariado" de Cáritas	Realización de las Prácticas del curso " <b>Formación básica para el voluntariado</b> " de Cáritas

## Ecosistema de Microcredenciales UCH Curso 2021 - 2022



### 21st Century Skills (Extra Titulación)



EJE	BADGE/ INSIGNIA	MICROCREDENCIAL	DESCRIPCIÓN	CRITERIO DE CONCESIÓN / EARNING CRITERIA	EVIDENCIA
El Ecosistema de Microcredenciales Extra Titulación está formado por 6 Ejes	Imagen que representa la microcredencial con metadatos asociados.	Certificación digital que acredita la adquisición de competencias. Está compuesta por una imagen y unos metadatos que verifican su obtención	Descripción detallada de las competencias que el estudiante ha adquirido al obtener la Microcredencial	Requisitos que debe cumplir el estudiante para obtener la Microcredencial	Indicador de la adquisición de la Microcredencial
<b>Compromiso Ético</b>		<b>Compromiso Social Local</b>	Capacidad de coordinar y/o participar en un proyecto de acción solidaria local a partir de una fundamentación ética de corte humanista, consiguiendo el desarrollo del mismo en sus acciones y compromisos.	Haber llevado a cabo la coordinación o haber participado en uno o varios proyectos socio-caritativos locales ya existentes pertenecientes tanto a la Cátedra de la Solidaridad como al Servicio de Pastoral de UCH CEU	Coordinación y/o participación en proyectos socio-caritativos locales promovidos para la <b>Cátedra de la Solidaridad</b> y/o el <b>Servicio de Pastoral</b> de la UCH